

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع
من مواقع الأنترنت الإخبارية الإلكترونية
ليوم الثلاثاء 13 أكتوبر 2026

تعليم عالي

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى أمس الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية".

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة".

كما تناول الاجتماع - يضيف البيان- "متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحيين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتمتين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027".

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي"، وفقا للمصدر ذاته.

تعليم عالي

تأهيل أكثر من 510 تكوين جديد خلال السنة الجامعية الجارية



قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال السنة الجامعية الجديدة 2026-2027 بتأهيل أزيد من 510 تكوينا جديدا، 80 بالمائة منها تنتمي إلى مجالات العلوم والتكنولوجيا، حسب ما أفاد به اليوم الاثنين مسؤول بالوزارة .

وأبرز المدير العام للتعليم والتكوين بالوزارة، علي شكري، خلال نزوله ضيفا على الإذاعة الجزائرية، رفقة المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بنفس الوزارة، محمد بوهيشة، أن "القطاع أهل هذه السنة ما يفوق من 510 عرض تكوين جديد في كل الأطوار، من ليسانس وماستر ومهندس دولة، 80 بالمائة منها تنتمي إلى العلوم والتكنولوجيا، في حين تنتمي الـ 20 بالمائة المتبقية إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية ."

ويؤكد ذلك "توجه القطاع إلى تطوير كل ما يتعلق بالتكنولوجيات على مستوى الجامعات الجزائرية"، يضيف المسؤول مشيرا في هذا السياق إلى إدراج عدة تخصصات جديدة ترتبط بمهن المستقبل على غرار المدن الذكية، ميكانيك الأنظمة الفضائية، والتشغيل البيئي لأنظمة المعلومات، والتكنولوجيات الكمية، وهذا "لمواكبة التحولات والاستجابة لاحتياجات سوق العمل."

وفيما يخص الذكاء الاصطناعي، تم تأهيل مسار جديد، حيث يبدأ طلبة تخصص "مهندس دولة في الذكاء الاصطناعي" مسارهم في السنة الأولى، بدلا من السنة الثالثة (بعد النجاح في الجذع المشترك خلال السنتين الأوليتين).

ويعتزم القطاع تكوين 30 ألف مهندس دولة في الذكاء الاصطناعي بحلول سنة 2030، وذلك في إطار مساعيه "لتحويل الجامعة إلى شريك فاعل في التنمية الاقتصادية وخلق الثروة"، حسبما أفاد به من جهته السيد بوهيشة.

وأبرز السيد بوهيشة، في سياق متصل، الجهود المبذولة في مجال المقاولاتية وترقية الابتكار لدى الطلبة من خلال تحويل مذكراتهم إلى مشاريع تسمح بإنشاء مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وفي هذا الإطار، بلغ عدد الطلبة الحائزين منذ 2022 على وسم "مشروع مبتكر" أزيد من 1770 مشروع، كما تم فعليا إنشاء 310 مؤسسة ناشئة وحوالي 2660 مؤسسة مصغرة ممولة ضمن هذا المسار، حسب المدير الذي لفت من جهة أخرى إلى تسجيل قفزة نوعية في عدد براءات الاختراع المودعة على مستوى مراكز الدعم التكنولوجي حيث تجاوزت 300 براءة.

وبخصوص إدراج عدد من مراكز البحث الجامعية في بورصة الجزائر، كشف السيد بوهيشة أن السوق المالية ستعرف دخول "في 2 نوفمبر المقبل" مؤسسة فرعية تابعة لمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية حيث ستقوم بفتح 15 بالمائة من رأسمالها للمستثمرين بغرض تمويل عمليات تطوير أنشطتها وتوسيعها.

وستكون هذه الشركة ثاني مؤسسة اقتصادية فرعية تابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي تدخل البورصة, بعد شركة "كراسي إكسبرتييز."

وحول استخدام اللغة الانجليزية في التعليم العالي, أشار المسؤول إلى تخرج أكثر من 36 ألف طالب ليسانس وماستر, السنة الماضية, تم تدريسهم باللغة الإنجليزية, مضيفا أن العمل جار لتعزير هذه المبادرة التي تم الشروع فيها قبل ثلاث سنوات من خلال توسيعها في عدة تخصصات عملية بما في ذلك العلوم الطبية.

من جهة أخرى, يجري تعميم تدريس مادتي تاريخ الجزائر والمواطنة على مختلف مجالات التكوين, وهذا ضمن جهود تكريس الهوية الوطنية.

وفيما يتعلق بإنشاء المجلس الأعلى للجالية العلمية بالخارج, أبرز المدير أهمية هذا المجلس الذي يرمي إلى "تعزيز العلاقة التي تربط الكفاءات الجزائرية في الخارج بالوطن الأم, من خلال جعلها علاقة مؤسسية وشراكة فعلية في بناء الاقتصاد الوطني."

وفيما يخص إدراج 45 باحثا جزائريا ضمن قائمة "ستانفورد - إلفير" لأفضل 2 بالمائة من الباحثين الأكثر تأثيرا في العالم لسنة 2026, وفق معيار "التأثير العلمي للمسيرة البحثية", أوضح السيد بوهيشة بأن ذلك يشكل "تطورا ملحوظا" مقارنة بالسنة الماضية, مما يشير إلى أن "البحث العلمي في الجزائر ذو جودة وله تأثير عالمي."

ملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والباحثين محور اجتماع وزاري

درس احترام الحجم
الساعي السداسي
وتعزيز التدريس
باللغة الإنجليزية

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

درس احترام الحجم الساعي السداسي وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية

ملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والباحثين محور اجتماع وزاري

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إطارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.

الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة". كما تناول الاجتماع "متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحديد معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتشجيع، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027".

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي"، وفقا للمصدر ذاته.



الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات

وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع

"متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

بلال.ل

وأوضحت الوزارة، أن هذا الاجتماع، الذي جرى أول أمس بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية".

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية". أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض

متابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

وتتاول الاجتماع ضمان الانطلاق
الفعلي للدروس واحترام الحجم
الساعي السداسي، وتعزيز التدريس
باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات
التكوين الفردية، إلى جانب متابعة
مشروع التكوين المزدوج في الطب
والليسانس باللغة الإنجليزية.

**أغلبها تنتمي إلى مجالات
العلوم والتكنولوجيا**



**تأهيل 510 تكوين
جديد بالجامعات**

03

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تأهيل 510 تكويناً جديداً بالجامعات

أغلبها تنتمي إلى مجالات العلوم والتكنولوجيا

واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية.

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلاً عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

فد هند

2022 على وسم "مشروع مبتكر" أزيد من 1770 مشروعا، كما تم فعليا إنشاء 310 مؤسسة ناشئة وحوالي 2660 مؤسسة مصغرة ممولة ضمن هذا المسار، حسب المدير الذي لفت من جهة أخرى إلى تسجيل قفزة نوعية في عدد براءات الاختراع المودعة على مستوى مراكز الدعم التكنولوجي حيث تجاوزت 300 براءة.

بفراي يشرف على اجتماع تنسيقي
ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى يوم الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين، حيث تم التأكيد على ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس،

وميكانيك الأنظمة الفضائية، والتشغيل البيني لأنظمة المعلومات، والتكنولوجيات الكمية، وهذا لمواكبة التحولات والاستجابة لاحتياجات سوق العمل".

وفيما يخص الذكاء الاصطناعي، تم تأهيل مسار جديد، حيث يبدأ طلبة تخصص "مهندس دولة في الذكاء الاصطناعي" مسارهم في السنة الأولى، بدلا من السنة الثالثة (بعد النجاح في الجذع المشترك خلال السنتين الأوليتين).

ويعتزم القطاع تكوين 30 ألف مهندس دولة في الذكاء الاصطناعي بحلول سنة 2030، وذلك في إطار مساعيه "لتحويل الجامعة إلى شريك فاعل في التنمية الاقتصادية وخلق الثروة"، حسبما أفاد به من جهته السيد بوهيشة.

وأبرز السيد بوهيشة، في سياق متصل، الجهود المبذولة في مجال المقاولاتية وترقية الابتكار لدى الطلبة من خلال تحويل مذكراتهم إلى مشاريع تسمح بإنشاء مؤسسات ناشئة أو مصغرة.

وفي هذا الإطار، بلغ عدد الطلبة الحائزين منذ

قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال السنة الجامعية الجديدة 2026-2027 بتأهيل أزيد من 510 تكويناً جديداً، 80 بالمائة منها تنتمي إلى مجالات العلوم والتكنولوجيا، حسب ما أفاد به أمس الاثنين مسؤول بالوزارة.

وأبرز المدير العام للتعليم والتكوين بالوزارة، علي شكري، خلال نزوله ضيفا على الإذاعة الجزائرية، رفقة المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بنفس الوزارة، محمد بوهيشة، أن "القطاع أهل هذه السنة ما يفوق 510 عرض تكوين جديد في كل الأطوار، من ليسانس وماستر ومهندس دولة، 80 بالمائة منها تنتمي إلى العلوم والتكنولوجيا، في حين تنتمي الـ 20 بالمائة المتبقية إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية".

ويؤكد ذلك توجه القطاع إلى تطوير كل ما يتعلق بالتكنولوجيات على مستوى الجامعات الجزائرية، يضيف المسؤول مشيراً في هذا السياق إلى إدراج عدة تخصصات جديدة ترتبط بمهن المستقبل على غرار المدن الذكية،

التعليم العالي

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحديد معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتشجيع، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرجة للسنة الجامعية 2026-2027.

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومتفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي"، وفقا للمصدر ذاته.

س/ع

"مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة". كما تناول الاجتماع - يضيف البيان - "متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد،

باللغة الإنجليزية". كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية". أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، قدم مناقشة

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسبما أورده بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى أول أمس الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس

الدخول الجامعي ..

ميزانية 2027 والذكاء الاصطناعي على طاولة وزير التعليم العالي

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء الأحد 11 أكتوبر 2026، اجتماعاً تنسيقياً مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض مدى تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.



وحسب بيان للوزارة، تناول الاجتماع ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية، إلى جانب متابعة نظافة الإقامات الجامعية والنقل وظروف الحياة الطلابية وبرامج إعادة تأهيل الإقامات وتحسين ظروف إقامة الطلبة.

كما شملت أشغال الاجتماع متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية والمنشآت الجديدة والكليات الجديدة للطب ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلاً عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة. وفي مجال الابتكار وريادة الأعمال، جرى التطرق إلى متابعة مشاريع «بروتوماركت» القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات وتطوير فروع المؤسسات الجامعية وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، فضلاً عن متابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة. كما تناول

الجامعية 2026-2027. ويأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة المنتظمة لمختلف ملفات القطاع وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

أكرم س.

الدولي ومشاريع الشراكة. وشملت الملفات المطروحة أيضاً النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وتوظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين وتعيين معايير التوظيف، فضلاً عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتثمين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027 والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة

الاجتماع التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، من خلال متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة «بروغرس» في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية، إلى جانب متابعة وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج «Study in Algeria» ومتابعة التعاون

إلى جانب تقييم تقدم برنامج "أدرس بالجزائر" ومشاريع الشراكة مع المؤسسات الدولية

بداري يضع ملفات الدخول الجامعي وتحضيرات ميزانية 2027 على طاولة التقييم



وضع وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، ملفات التكوين الجامعي والخدمات الطلابية والمشاريع الاستثمارية والرقمنة ضمن أولويات اجتماع تنسيقي عقده مساء الأحد 11 أكتوبر 2026، بمشاركة إطارات الوزارة ومديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، لمراجعة وضعية الدخول الجامعي الجديد والوقوف على مدى تقدم البرامج المسطرة.

توحيد مؤشرات المتابعة وضبط البيانات المعتمدة داخل القطاع. كما حظي التعاون الدولي بحيز من النقاش، من خلال متابعة أوضاع الطلبة الأجانب وتسهيل استقبالهم وتوجيههم ونقلهم إلى المؤسسات الجامعية، إلى جانب تقييم تقدم برنامج «Study in Algeria» ومشاريع الشراكة مع المؤسسات الدولية. وشملت الملفات المطروحة كذلك مراجعة النصوص التنظيمية الجاري إعدادها، وضبط إجراءات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحديد معايير التوظيف، فضلاً عن متابعة الأملاك المحولة إلى القطاع وتقييمها وتممينها. وبالتزامن مع هذه الورشات، ناقش مسؤولو القطاع التحضيرات الخاصة بميزانية 2027، لاسيما الاحتياجات المالية الضرورية لإطلاق البرامج الجديدة وضمان استكمال المشاريع المبرمجة خلال السنة الجامعية 2026-2027. وتعكس الملفات المطروحة تعدد محاور العمل داخل قطاع التعليم العالي، من ضمان جودة التكوين وتحسين ظروف الطلبة، إلى تحديث أنظمة التسيير وتطوير البنية التحتية وتعزيز الابتكار والانفتاح الدولي، في مسعى إلى رفع أداء المؤسسات الجامعية ومواكبة التحولات العلمية والاقتصادية.

غانية توات

وفي الجانب البيداغوجي، انصبت المناقشات على ضمان انتظام الدروس والتقيد بالبرنامج الجامعي والحجم الساعي السداسي، بالتوازي مع توسيع تدريس التخصصات باللغة الإنجليزية وتطوير التكوين الفردي، ومتابعة مساري التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية. أما الخدمات المقدمة للطلبة، فشملت المتابعة ظروف الإقامة والنقل والنظافة، إلى جانب برامج صيانة الإقامات الجامعية وإعادة تأهيلها وتحسين مرافق الاستقبال والإيواء. وعلى مستوى الهياكل الجامعية، استعرض الاجتماع مشاريع إنجاز كليات للطب ومنشآت جديدة، وعمليات تهيئة المؤسسات وإعادة تأهيلها، بما فيها مشروع جامعة الصحة بالجزائر العاصمة. كما طرحت الجوانب المالية لهذه المشاريع، مع بحث إدراج نشاطات جديدة ضمن مدونة الميزانية. وفي محور التحول الرقمي والاقتصاد الجامعي، تطرّق المشاركون إلى مشاريع «بروتوماركت» وآليات دعم المؤسسات الناشئة وفروع المؤسسات الجامعية، وتشجيع المبادرات المقاولاتية، فضلاً عن متابعة فرص التمويل والاستثمار في البورصة. وشملت الملفات أيضاً مشروع الذكاء الاصطناعي وتحديث نظام «بروغرس» إلى نسخته الثانية، مع العمل على

تعليم عالي

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تعليم عالي

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

من جهة أخرى، بحث اللقاء، "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة". كما تناول الاجتماع - يضيف البيان- "متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحسين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتمتين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027".

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي"، وفقا للمصدر ذاته.



وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى أمس الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما يتعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعالي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية".

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن

جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

(بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى

استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة". وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع

تعزيز التدريس باللغة الإنجليزية

بداري يشدد على ضمان الانطلاق الفعلي للدروس

07

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تعزيز التدريس باللغة الإنجليزية

بداري يشدد على ضمان الانطلاق الفعلي للدروس

تنظيم نقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، فضلا عن تطوير برنامج «Study in Algeria» ومتابعة مشاريع الشراكة والتعاون مع المؤسسات الأجنبية. كما شملت الأشغال متابعة النصوص التنظيمية الجاري إعدادها، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحديد معايير التوظيف، إلى جانب دراسة وضعية الأملأك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات تقييمها وتثمينها.

ميزانية 2027 ومشاريع جديدة لدعم القطاع

وفي الجانب المالي، تطرق الاجتماع إلى مشروع ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027. ويأتي هذا الاجتماع في إطار مساعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، وضمان تنفيذ البرامج المسطرة، وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، بما يدعم مسار التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي، وفقا لبيان الوزارة.

رتيبة/ع

لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، وإنجاز المنشآت والكلية الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب جديدة للنشاطات ضمن مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة.

الابتكار والذكاء الاصطناعي في صلب الأولويات

وفي محور الابتكار وريادة الأعمال، ناقش الاجتماع مشاريع «بروتوماركت»، القديمة والجديدة، وآليات إنشاء المؤسسات وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، إلى جانب تعزيز الابتكار والمقاولاتية ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

كما تطرق اللقاء إلى متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير نظام «بروغرس» في نسخته الثانية، مع التشديد على ضرورة ضمان تطابق الأرقام والمؤشرات بين مختلف الهياكل المعنية.

تعزيز استقبال الطلبة الدوليين والتعاون الدولي

وبخصوص التعاون الدولي، بحث الاجتماع وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم، بما في ذلك

شدد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، على ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس خلال السنة الجامعية 2026-2027، والالتزام بالحجم الساعي السداسي، إلى جانب تعزيز التدريس باللغة الإنجليزية وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية. وجاء ذلك خلال اجتماع تنسيقي ترأسه الوزير، مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خصص لمتابعة مستجدات الدخول الجامعي واستعراض مدى تقدم مختلف الملفات والبرامج المسطرة في القطاع، حسب ما أورده بيان للوزارة.

تعزيز الخدمات الجامعية وظروف إقامة الطلبة

وتناول الاجتماع ملف الخدمات والحياة الطلابية، حيث تم التأكيد على ضرورة متابعة نظافة الإقامات الجامعية، وتحسين خدمات النقل وظروف إقامة الطلبة، إلى جانب متابعة برامج إعادة تأهيل الأحياء الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة داخلها.

كما استعرض المشاركون وضعية البنية التحتية والمشاريع الجديدة، لاسيما الميزانيات المخصصة

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

التعليم العالي وملفات التقييم والتثمين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027".

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي".

نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (STUDY IN ALGERIA)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة".

كما تناول الاجتماع - يضيف البيان- "متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحسين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع

تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في

السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية".

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إطارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى أمس الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملتها من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي



بالصور... وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البروفيسور كمال بداري يتّأس اجتماعًا تنسيقيًا مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصّص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.



اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسبما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى أمس الأحد بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جملة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية".

كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

وفيما تعلق بملف "الابتكار وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة".

كما تناول الاجتماع متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحيين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتثمين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2720، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027.

بداري يتابع الدخول الجامعي ومشاريع القطاع

ترأس اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة.



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء اليوم الأحد 11 أكتوبر 2026، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.

وقد تناول الاجتماع جملة من المحاور ذات الأولوية، أبرزها الدخول الجامعي والتكوين، بضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية.

وتناول أيضا الخدمات والحياة الطلابية بمتابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية.

وتم التطرق إلى البنية التحتية والمشاريع الجديدة بمتابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث ابواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة.

وبخصوص الابتكار وريادة الأعمال، شدد الوزير على متابعة مشاريع "بروتوماركت" القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

وعن التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، حرص على أهمية متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة "بروغرس" في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية.

وبخصوص استقطاب الطلبة الأجانب أمر الوزير بمتابعة وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج «Study in Algeria»، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة. أما عن الحوكمة والموارد البشرية، تم خلال الاجتماع الحث على متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحيين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقويم والتثمين وتم التطرق أيضا إلى الميزانية والبرامج المستقبلية بدراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027.

للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة المنتظمة لمختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

بداري يتابع ملفات الدخول الجامعي 2027-2026

ترأسه كمال بداري لبحث تعزيز التعليم والابتكار في القطاع الجامعي.



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء الأحد، اجتماعاً تنسيقياً مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصص لمتابعة الدخول الجامعي 2027-2026 ومدى تقدم البرامج والمشاريع القطاعية.

وتناول الاجتماع ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، ومتابعة التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية، إلى جانب تحسين ظروف الإقامة والنقل الجامعي ومتابعة مشاريع إعادة تأهيل الإقامات وإنجاز منشآت وكليات جديدة للطب.

كما ناقش المشاركون مشاريع «بروتوماركت»، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، فضلاً عن متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة «بروغرس» في نسختها الثانية، واستقبال الطلبة الدوليين وتطوير برنامج «Study in Algeria».

وشملت الملفات المطروحة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وتوظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحديد معايير التوظيف، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027 والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2027-2026.

ويأتي الاجتماع في إطار متابعة ملفات القطاع وتنسيق الجهود بين الوزارة والمؤسسات الجامعية.

من ميزانية 2027 إلى الخدمات الجامعية.. هذه أبرز ملفات اجتماع بداري



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الأحد، اجتماعاً تنسيقياً مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض مدى تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.

وتناول الاجتماع، جملة من المحاور ذات الأولوية، في مقدمتها الدخول الجامعي والتكوين. حيث جرى التركيز على ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية. إلى جانب متابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية.

وفيما يتعلق بالخدمات والحياة الطلابية، شملت المتابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية. وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، فضلاً عن تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية.

كما خُصص جانب من الاجتماع لمتابعة البنية التحتية والمشاريع الجديدة، من خلال الوقوف على الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية. والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، إضافة إلى استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة.

وفي محور الابتكار وريادة الأعمال، تناول الاجتماع متابعة مشاريع “بروتوماركت” القديمة والجديدة. وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، إلى جانب متابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

أما فيما يخص التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، فقد شملت الملفات المطروحة متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي. وتطوير منظومة “بروغرس” في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية.

وبشأن استقطاب الطلبة الأجانب، تناول الاجتماع وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية. فضلاً عن تطوير برنامج “Study in Algeria”، ومتابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة.

كما تطرقت الأشغال إلى ملفات الحوكمة والموارد البشرية، لا سيما النصوص التنظيمية قيد الإعداد. وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتحيين معايير التوظيف، إلى جانب متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتثمين.

وفي الشق المالي والبرامج المستقبلية، ناقش الاجتماع ميزانية سنة 2027. والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027.

ويأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة المنتظمة لمختلف ملفات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية. وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

ميزانية 2027 ومشاريع جامعية جديدة.. بداري يراجع أولويات قطاع التعليم العالي



ميزانية 2027 ومشاريع جامعية جديدة.. بداري يراجع أولويات قطاع التعليم العالي

عقد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء الأحد 11 أكتوبر 2026، اجتماعاً تنسيقياً مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصص لتقييم مدى تقدم التحضيرات المتعلقة بالدخول الجامعي 2026-2027، ومتابعة تنفيذ البرامج والمشاريع المدرجة ضمن مخطط تطوير القطاع.

الدخول الجامعي وضبط مسارات التكوين

شكّل ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي السداسي محورا أساسيا في الاجتماع، إلى جانب متابعة تطوير عروض التكوين وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، والعمل على تطوير مسارات التكوين الفردية.

كما شملت المتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية، في إطار الجهود الرامية إلى تطوير المسارات البيداغوجية ومواكبة التحولات التي يشهدها التعليم العالي.

تحسين الخدمات الجامعية وإعادة تأهيل الإقامات

احتلت ظروف الحياة الطلابية حيزاً من الاجتماع، من خلال متابعة وضعية النظافة داخل الإقامات الجامعية، وتحسين خدمات النقل وظروف إقامة الطلبة، فضلاً عن الوقوف على برامج إعادة تأهيل الأحياء الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة داخلها.

وتطرقت الأشغال أيضاً إلى الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، ومتابعة المنشآت الجديدة والكليات الجديدة للطب، إلى جانب مشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية واستحداث أبواب نشاطات جديدة ضمن مدونة الميزانية، فضلاً عن إعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة.

«بروتوماركت» والمؤسسات الناشئة في صلب استراتيجية الابتكار

في محور الابتكار وريادة الأعمال، تناول الاجتماع متابعة مشاريع «بروتوماركت» القديمة والجديدة، وتطوير مسار إنشاء المؤسسات وتعزيز فروع المؤسسات الجامعية، إلى جانب دعم الابتكار والمقاولاتية داخل الوسط الجامعي.

كما شملت الملفات المطروحة متابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، بما يرتبط بتطوير المشاريع الجامعية وتعزيز فرص تحويل الأفكار والمبادرات الابتكارية إلى مؤسسات ومشاريع قابلة للتجسيد.

الذكاء الاصطناعي وتطوير «بروغرس 2»

حظي التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي باهتمام ضمن جدول الأعمال، من خلال متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة «بروغرس» في نسختها الثانية، مع التشديد على ضرورة ضمان تطابق الأرقام والمؤشرات بين مختلف الهياكل المعنية، بما يسمح بتحسين التنسيق ودقة المعطيات المعتمدة في تسيير القطاع.

امتدت المتابعة إلى وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم، بما في ذلك تنظيم عملية نقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، إلى جانب تطوير برنامج «Study in Algeria» الرامي إلى تعزيز جاذبية الجامعة الجزائرية لدى الطلبة الأجانب.

كما تطرق الاجتماع إلى التعاون الدولي ومشاريع الشراكة، في سياق الجهود الرامية إلى توسيع انفتاح المؤسسات الجامعية الجزائرية على محيطها الأكاديمي الدولي.

توظيف الأساتذة ومراجعة النصوص التنظيمية

على صعيد الحوكمة والموارد البشرية، تناول الاجتماع متابعة النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، فضلاً عن تحيين معايير التوظيف ومتابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي، إلى جانب ملفات التقييم والتثمين.

وتتدرج هذه الملفات ضمن المساعي الرامية إلى متابعة تسيير الموارد البشرية والأملاك التابعة للقطاع، وضبط الأطر التنظيمية المرتبطة بسير المؤسسات الجامعية وتطوير أدائها.

ميزانية 2027 والبرامج الجديدة تحت المتابعة

خُصّص جانب من الاجتماع لدراسة ميزانية سنة 2027 والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، مع متابعة مشاريع الإنجاز المبرمجة خلال السنة الجامعية 2026-2027، بما يسمح بتحديد المتطلبات المالية اللازمة لتنفيذ المشاريع المسطرة ومرافقة أولويات القطاع.

ويأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة المنتظمة لملفات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعزيز التنسيق بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بهدف ضمان تنفيذ البرامج المقررة وتحسين ظروف التكوين والحياة الطلابية، إلى جانب دعم الابتكار والرقمنة وتطوير جامعة جزائرية منفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

الدخول الجامعي والميزانية والتحول الرقمي على طاولة بداري



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الأحد، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خُصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 وتقييم مدى تقدم تنفيذ مختلف البرامج والملفات القطاعية.

وحسب بيان للوزارة، تناول الاجتماع ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي السداسي، إلى جانب تعزيز التدريس باللغة الإنجليزية وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية.

كما شملت المباحثات ظروف الحياة الجامعية، لاسيما نظافة الإقامات الجامعية والنقل وظروف إقامة الطلبة بالإضافة إلى متابعة برامج إعادة تأهيل الإقامات والمنشآت الجامعية، ومشاريع إنجاز الكليات الجديدة للطب وتهيئة المؤسسات الجامعية.

وفي الجانب المالي، استعرض الاجتماع الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية والمنشآت الجديدة، إلى جانب استحداث أبواب نشاطات جديدة ضمن مدونة الميزانية، ومتابعة مشروع إعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة، ودراسة ميزانية سنة 2027 والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية الجارية.

وفي مجال الابتكار وريادة الأعمال، تناول اللقاء متابعة مشاريع “بروتوماركت” القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، إلى جانب متابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

كما تطرق الاجتماع إلى مشاريع التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، من خلال متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة “بروغرس” في نسختها الثانية، مع التأكيد على ضرورة مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية.

وعلى صعيد التعاون الدولي، بحث المشاركون وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، بالإضافة إلى تطوير برنامج “Study in Algeria” ومتابعة مشاريع التعاون والشراكة الدولية.

وتناول الاجتماع أيضاً النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين وتعيين معايير التوظيف، إلى جانب متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات تقييمها وتمثينها.

ويأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة الدورية لملفات قطاع التعليم العالي، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية وتعزيز الابتكار والانفتاح على المحيطين الاقتصادي والدولي.

الدخول الجامعي.. ميزانية 2027 والذكاء الاصطناعي على طاولة وزير التعليم العالي



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء اليوم الأحد 11 أكتوبر 2026، اجتماعاً تنسيقياً مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، خصّص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض مدى تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.

وحسب بيان للوزارة، تناول الاجتماع ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب والليسانس باللغة الإنجليزية، إلى جانب متابعة نظافة الإقامات الجامعية والنقل وظروف الحياة الطلابية وبرامج إعادة تأهيل الإقامات وتحسين ظروف إقامة الطلبة.

كما شملت أشغال الاجتماع متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية والمنشآت الجديدة والكليات الجديدة للطب ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلاً عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة.

وفي مجال الابتكار وريادة الأعمال، جرى التطرق إلى متابعة مشاريع «بروتوماركت» القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات وتطوير فروع المؤسسات الجامعية وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، فضلاً عن متابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

كما تناول الاجتماع التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، من خلال متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة «بروغرس» في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية، إلى جانب متابعة وضعية الطلبة الدوليين وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج «Study in Algeria»، ومتابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة.

وشملت الملفات المطروحة أيضاً النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وتوظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين وتعيين معايير التوظيف، فضلاً عن متابعة الأملاك المحوّلة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والنتائج، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027 والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027.

ويأتي هذا الاجتماع في إطار المتابعة المنتظمة لمختلف ملفات القطاع وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

الدخول الجامعي.. ميزانية 2027 والذكاء الاصطناعي على طاولة وزير التعليم العالي



ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، مساء اليوم ، اجتماعا تنسيقيا رفيع المستوى مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1.

وقد خصص اللقاء لمتابعة مجريات الدخول الجامعي 2026-2027، واستعراض مدى تقدم مختلف الملفات والبرامج الاستراتيجية للقطاع.

حسب بيان للوزارة، شملت محاور الاجتماع ضمان الانطلاق الفعلي للدروس واحترام الحجم الساعي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية ومتابعة التكوين المزدوج بين الطب والبيولوجيا أو الليسانس بالإنجليزي.

وعلى الصعيد الخدماتي، تم التأكيد على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، وتحسين خدمات النقل والإطعام، وتنفيذ برامج إعادة التأهيل وتحسين ظروف الحياة الطلابية، إلى جانب متابعة الميزانيات المخصصة لإعادة التأهيل، والمنشآت وكليات الطب الجديدة، وهيكله جامعة الصحة بالعاصمة.

وفي الشق المتعلق بالابتكار وريادة الأعمال، تابع المجتمعون مشاريع “بروتوماركت” وإنشاء المؤسسات وتطوير الفروع الاقتصادية للجامعات، مع التوجه نحو إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة.

كما حظي ملف التحول الرقمي باهتمام خاص من خلال متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي وتطوير منظومة “بروغرس” في نسختها الثانية، مطابقة الأرقام والمؤشرات الرقمية، فضلاً عن متابعة ظروف استقبال الطلبة الدوليين ونقلهم وتطوير علامة “Study in Algeria” لتعزيز التعاون الدولي.

كما نوقشت خلال اللقاء النصوص التنظيمية قيد الإعداد، وتوظيف أساتذة العلوم الطبية والأساتذة الباحثين وفق معايير محدثة، إضافة إلى تسوية ملفات الأملاك المحولة للقطاع ودراسة ميزانية سنة 2027 لتغطية الاحتياجات المالية للبرامج المسطرة. وتأتي هذه الخطوة في إطار المتابعة الدورية للقطاع بهدف ضمان تنفيذ البرامج المبرمجة وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي.

بالصور: وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، يترأس اجتماعًا تنسيقيًا مع إدارات الوزارة، بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، الاجتماع خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية.



بالصور... وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يترأس اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية





بالصور - وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري يترأس اجتماعًا تنسيقيًا لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع.



وزير التعليم العالي كمال بداري في زيارة ميدانية إلى الإقامتين الجامعيتين بالقبة ويوسف أمحمد لمعاينة ظروف إقامة الطلبة.





وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري في زيارة ميدانية إلى الإقامات الجامعية بالقبة ويوسف أمحمد.



وزير التعليم العالي كمال بداري في زيارة ميدانية إلى الإقامتين الجامعتين بالقبة ويوسفي أمحمد لمعاينة ظروف إقامة الطلبة.



باحثون جزائريون ضمن قائمة "ستانفورد - إلسفير" الأكثر تأثيراً لـ 2026

الجامعة الجزائرية تعزز حضورها عالمياً بتميز مستحق

كما أبرز في هذا الصدد أن هذا التقدم «يعكس ما تزخر به الجامعة الجزائرية من كفاءات علمية قادرة على الإسهام في إنتاج المعرفة وتوسيع آفاق الابتكار». وثمن بداري، في هذا الإطار، هذا «التميز المستحق»، مؤكداً «مواصلة العمل على ترسيخ مكانة الجامعة الجزائرية في الفضاء العلمي الدولي، وتعزيز إشعاعها البحثي، وجعل المعرفة رافعة للتنمية الوطنية وصناعة المستقبل».

أ.ب

وجود 101 باحث جزائري ضمن «قائمة التأثير العلمي السنوي»، مقابل 80 باحثاً في التصنيف السابق، من بينهم 5 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربة. وبالمناسبة، هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عبر حسابه على مواقع التواصل الاجتماعي، «الأسرة الجامعية والبحثية على هذا الإنجاز العلمي المتميز، باعتباره تميزاً علمياً متصاعداً وحضوراً متنامياً في خارطة البحث العلمي العالمي».

أدرج 45 باحثاً جزائرياً ضمن قائمة «ستانفورد-إلسفير» لأفضل 2 بالمائة من الباحثين الأكثر تأثيراً في العالم لسنة 2026، وفق معيار «التأثير العلمي للمسيرة البحثية»، من بينهم 4 باحثين ضمن العشرة الأوائل في المنطقة المغاربية. وسجلت القائمة ارتفاعاً في عدد الباحثين الجزائريين المدرجين، من 38 إلى 45 باحثاً، ضمن قائمة «التأثير العلمي الممتد للمسيرة البحثية»، من بينهم 4 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربة. كما سجل

45 باحثاً جزائرياً ضمن قائمة "ستانفورد – إلسفير"



45 باحثاً جزائرياً ضمن قائمة "ستانفورد – إلسفير"

أدرج 45 باحثاً جزائرياً ضمن قائمة "ستانفورد – إلسفير" (Stanford-Elsevier) "لأفضل 2 بالمائة من الباحثين الأكثر تأثيراً في العالم لسنة 2026، وفق معيار "التأثير العلمي للمسيرة البحثية"، من بينهم 4 باحثين ضمن العشرة الأوائل في المنطقة المغربية.

وسجلت القائمة ارتفاعاً في عدد الباحثين الجزائريين المدرجين من 38 إلى 45 باحثاً في قائمة "التأثير العلمي الممتد للمسيرة البحثية"، من بينهم 4 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربياً. كما سُجِّل تواجد 101 باحث جزائري ضمن "قائمة التأثير العلمي السنوي"، مقابل 80 باحثاً في التصنيف السابق، من بينهم 5 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربياً.

وبالمناسبة، هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي الجزائري، كمال بداري، على حسابه بمواقع التواصل الاجتماعي، "الأسرة الجامعية والبحثية على هذا الإنجاز العلمي المتميز، باعتباره تميزاً علمياً متصاعداً وحضوراً متنامياً في خارطة البحث العلمي العالمي."

كما أبرز أن هذا التقدم "يعكس ما تزخر به الجامعة الجزائرية من كفاءات علمية قادرة على الإسهام في إنتاج المعرفة وتوسيع آفاق الابتكار."

وثنم بداري هذا "التميز المستحق"، مؤكداً "مواصلة العمل على ترسيخ مكانة الجامعة الجزائرية في الفضاء العلمي الدولي، وتعزيز إشعاعها البحثي، وجعل المعرفة رافعة للتنمية الوطنية وصناعة المستقبل."

بداري يهنئ الأسرة الجامعية 45 باحثا جزائريا ضمن قائمة الأكثر تأثيرا في العالم

ص-05



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية
بداري يهنئ الأسرة الجامعية

45 باحثا جزائريا ضمن قائمة الأكثر تأثيرا في العالم

والدولي، كما تعكس أهمية الاستثمار في الكفاءات البشرية، وتوفير الظروف الملائمة للبحث والتطوير، بما يسمح للباحثين الجزائريين بتعزيز مساهماتهم في مختلف التخصصات العلمية. ويُعد إدراج الباحثين ضمن هذا التصنيف اعترافا بمستوى تأثير إنتاجهم العلمي وفق المؤشرات المعتمدة، كما يمنح الجامعة الجزائرية فرصة لتعزيز حضورها الدولي، وتوسيع شبكات التعاون الأكاديمي، والانخراط بصورة أكبر في مسارات الابتكار ونقل المعرفة.

شهرزاد

تزخر به الجامعات الجزائرية من طاقات أكاديمية قادرة على الإسهام في إنتاج المعرفة وتطوير الابتكار. وبحسب الأرقام المعلنة، ارتفع عدد الباحثين الجزائريين المدرجين ضمن قائمة التأثير العلمي الممتد للمسيرة البحثية من 38 إلى 45 باحثا، من بينهم أربعة باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربيًا. كما ارتفع عدد الباحثين الجزائريين المدرجين ضمن قائمة التأثير العلمي السنوي من 80 إلى 101 باحث، من بينهم خمسة باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربيًا. وتبرز هذه النتائج تطور الحضور الجزائري في المشهد العلمي الإقليمي

من كفاءات علمية قادرة على الإسهام في إنتاج المعرفة وتوسيع آفاق الابتكار. وإذ نثمن هذا التميز المستحق -يقول بداري- فإننا نؤكد مواصلة العمل على ترسيخ مكانة الجامعة الجزائرية في الفضاء العلمي الدولي، وتعزيز إشعاعها البحثي، وجعل المعرفة رافعة للتنمية الوطنية وصناعة المستقبل. وسجلت الكفاءات العلمية الجزائرية حضورا متقدما في قائمة ستانفورد-السفير لأفضل 2% من الباحثين الأكثر تأثيرا في العالم لعام 2026، في مؤشر يعكس الجهود المبدولة في مجال البحث العلمي، وما

هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، الأسرة الجامعية عقب إدراج نخبة من الباحثين الجزائريين ضمن قائمة ستانفورد-السفير لأفضل 2% من الباحثين الأكثر تأثيرا في العالم لسنة 2026. وحسب بيان الوزارة، "يعكس هذا التقدم، بارتفاع عدد الباحثين الجزائريين المدرجين من 38 إلى 45 باحثا في قائمة التأثير العلمي الممتد للمسيرة البحثية من بينهم 4 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربيًا، ومن 80 إلى 101 باحث في قائمة التأثير السنوي من بينهم 5 باحثين ضمن العشرة الأوائل مغاربيًا، ما تزخر به جامعتنا

جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران محمد بوضياف ..

فتح 45 منصبا بيداغوجيا للدكتوراه في تخصص الهندسة البحرية

تم فتح خمسة وأربعين (45) منصبا للدكتوراه بجامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران محمد بوضياف (USTO-MB)، في شعبة الهندسة البحرية، بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، حسب ما علم لدى هذه المؤسسة الجامعية. وأوضح بيان للجامعة أن هذه المناصب البيداغوجية موزعة على أربعة تخصصات، وهي: هندسة أنظمة الدفع 15 منصبا، البناء وإصلاح السفن 15 منصبا، الميكانيك البحرية 7 مناصب، العلوم الملاحية 8 مناصب. وتندرج عروض التكوين هذه في إطار القرار رقم 54 المتعلق بتأهيل جامعة العلوم والتكنولوجيا بوهران محمد بوضياف للمشاركة ضمن مدرسة الدكتوراه "هندسة الملاحة البحرية والموانئ، والموانئ الذكية والابتكار المستدام". ويهدف فتح هذه المناصب إلى تعزيز القدرات الوطنية في مجال البحث العلمي، وترقية التميز العلمي، ومواكبة التطورات التكنولوجية التي يشهدها القطاع البحري. ومن جهة أخرى، فتحت الجامعة نفسها خمسين (50) منصبا إضافية للدكتوراه في إطار إطلاق مدرسة الدكتوراه "هندسة المحركات، من الاستكشاف إلى التثمين".

ح/م

آفاق جديدة للتعاون بين جامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي

في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الأكاديمي والمهني



وقعت جامعة الجزائر 3 “إبراهيم سلطان شيبوط” والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي على اتفاقية للتعاون والشراكة، تتعلق بإطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية.

ويندرج التوقيع على هذه الاتفاقية حسب بيان للجامعة، في إطار مساعي جامعة الجزائر 3 الرامية إلى “تعزيز التعاون العلمي والبيداغوجي”، وتكريس انفتاحها على محيطها الأكاديمي والمهني، وكذا تطوير العرض البيداغوجي.

وتهدف الاتفاقية المذكورة إلى “تحديد الشروط العامة ومجريات إطلاق وتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، بالتنسيق ما بين معهد التربية البدنية والرياضية التابع لجامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، من خلال التكامل البيداغوجي ومشاركة الأساتذة والباحثين من كلا المؤسستين في التأطير وإلقاء الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية.”

كما سيتم بموجب هذا التعاون “تعزيز التبادل والاستغلال المتبادل للمختبرات والتجهيزات العلمية والرياضية والمرافق شبه الطبية والمكتبات، لفائدة الطلبة والأساتذة، وكذا الإشراف والتأطير العلمي المباشر والمشارك على مذكرات تخرج مشاريع الليسانس ولجان المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك.”

وتأتي هذه الخطوة لتؤكد “حرص جامعة الجزائر 3 على تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة والمجتمع”، وفقاً للمصدر ذاته.

للإشارة، تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف كل من مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، ومدير المعهد، السيد بهاز عادل.

نفسي-الحركي في الصحة العمومية إطلاق ليسانس في إعادة التأهيل ال



إطلاق ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية

وقعت جامعة الجزائر 3 “إبراهيم سلطان شيبوط” والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي على اتفاقية للتعاون والشراكة، تتعلق بإطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية.

ويندرج التوقيع على هذه الاتفاقية حسب بيان للجامعة، في إطار مساعي جامعة الجزائر 3 الرامية إلى “تعزيز التعاون العلمي والبيداغوجي”، وتكريس انفتاحها على محيطها الأكاديمي والمهني، وكذا تطوير العرض البيداغوجي.

وتهدف الاتفاقية المذكورة إلى “تحديد الشروط العامة ومجريات إطلاق وتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، بالتنسيق ما بين معهد التربية البدنية والرياضية التابع لجامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، من خلال التكامل البيداغوجي ومشاركة الأساتذة والباحثين من كلا المؤسسات في التأطير وإلقاء الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية.”

كما سيتم بموجب هذا التعاون “تعزيز التبادل والاستغلال المتبادل للمختبرات والتجهيزات العلمية والرياضية والمرافق شبه الطبية والمكتبات، لفائدة الطلبة والأساتذة، وكذا الإشراف والتأطير العلمي المباشر والمشارك على مذكرات تخرج مشاريع الليسانس ولجان المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك.”

وتأتي هذه الخطوة لتؤكد “حرص جامعة الجزائر 3 على تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة والمجتمع”، وفقاً للمصدر ذاته.

للإشارة، تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف كل من مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، ومدير المعهد، السيد بهاز عادل.



12 منصبا في 3 تخصصات

**جامعة "وهران 1" تفتح مسابقة وطنية
للدكتوراه في الصناعات السينمائية**

← ص: 11

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

يعكس عناية الجامعة بترسيخ القرآن وقيمه الروحية والأخلاقية

انطلاق الموسم القرآني بجامعة وهران¹

الوسط الجامعي، بما يعزز رسالة الجامعة في بناء شخصية الطالب بناء متكامل، يجمع بين التكوين العلمي والنضج الفكري والارتقاء الإنساني، ويسهم في صون المرجعية الوطنية وترسيخ مقومات الهوية الجزائرية.

وأبرز القائمون على أن هذه المبادرة الروحية، تعكس اهتمام و التزام الجامعة برسالتها العلمية والتربوية، ويؤكد أن بناء الإنسان علما وقيما ركيزة أساسية في مسار التميز الجامعي، فضلا على أهمية بالغة تتجاوز مجرد إقامة مسابقات أو فعاليات دورية، إذ يمثل مشروعا متكاملا لبناء شخصية الطالب الجامعي وتحسينه فكريا وسلوكيا يربط الشباب الجامعي بمصدر التشريع الأول، مما يعزز اعتزازهم بهويتهم ودينهم في بيئة منفتحة على مختلف الثقافات. يسهم الفهم الصحيح للقرآن الكريم في تحصين الطلاب ضد الغلو والتطرف من جهة، وضد الإلحاد والتشكيك من جهة أخرى.

هج



التظاهرة الجامعية ذات الأبعاد القيمية والتربوية. حيث يعرف هذا الموسم مشاركة أكثر من 300 حافظ وحافظة لكتاب الله، يمثلون المدينة الجامعية بوهران، في مبادرة تعكس العناية بالقرآن الكريم وترسيخ قيمه الروحية والأخلاقية في

أشرف مدير جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، بقاعة المحاضرات "بخلف تلاحيت"، بمجمع الدكتور طالب مراد سليم، على افتتاح الموسم الدراسي الجامعي 2026-2027، بحضور الطاقم الإداري للجامعة وأعضاء اللجنة العلمية المشرفة على هذه

12 منصبا في 3 تخصصات

**جامعة "وهران 1" تفتح مسابقة وطنية للدكتوراه
في الصناعات السينمائية**



صباحي. ع

تعلن جامعة "وهران 1 أحمد بن بلة"، عن تنظيم مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثالث، نكتوارة نظام «الرد»، بعنوان السنة الجامعية 2026-2027، وذلك في إطار مدرسة المكتوارة «الصناعة السينمائية والصناعات الثقافية والأبداعية»، في خطوة ترمي إلى تعزيز التكوين الأكاديمي المتخصص، وتطوير البحث العلمي في مجالات الفنون والصناعات الثقافية والدراسات النقدية والدبلوماسية الثقافية.

وحسب الإعلان الصادر عن الجامعة، تتضمن المسابقة 3 تخصصات، بإجمالي 12 منصبا، موزعة بالتساوي على التخصصات المعنية، بواقع 4 مناصب لكل تخصص، بما يتيح للطلبة الراغبين في مواصلة مسارهم الجامعي نحو البحث العلمي، فرصا للتعلم في مجالات فنية وثقافية متعددة.

وتشمل التخصصات المفتوحة، الفنون الرقمية والجماليات المعاصرة، الصناعات الفنية وإدارة المؤسسات الثقافية، إلى جانب الدراسات النقدية والدبلوماسية الثقافية، وهي مجالات تجمع بين البحث النظري والتطبيقات الفنية والإدارية، وتواكب التحولات التي تعرفها الصناعات الثقافية في ظل التطور الرقمي وتزايد الاهتمام بالاقتصاد الإبداعي.

وفيما يتعلق بالتحديد الأول، فنون الرقمية والجماليات المعاصرة، يركز التكوين على دراسة التحولات التي تعرفها الممارسات الفنية في ظل استخدام الوسائط الرقمية والتكنولوجيات الحديثة. فضلا عن تحليل الاتجاهات الجمالية المعاصرة وعلاقتها بالإبداع الفني. ويشمل مجال الدراسة الفنون المعاصرة في الجزائر، الفن والتكنولوجيا والوسائط الرقمية، بما يفتح المجال أمام أبحاث تناول العلاقة بين الفن والتطور التكنولوجي.

أما تخصص الصناعات الفنية وإدارة المؤسسات الثقافية، فيولي أهمية لدراسة آليات تسخير المؤسسات والمشاريع الفنية والثقافية، وسبل تطوير أنائها وتنظيم أنشطتها، إلى جانب، بحث واقع

الترشح، فيتم حصريا عبر المنصة الرقمية لوزارة
التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال
<https://progres.mesrs.dz/webdoc> الرابط

torat

ودعت الجامعة الراغبين في المشاركة، إلى الاطلاع على التفاصيل المتعلقة بالمسابقة، التخصصات وشروط الترشح عبر موقعها الرسمي، مع ضرورة التأكد من استيفاء الشروط المطلوبة واحترام الإجراءات والاحجال المحددة.

الصناعات الثقافية والفنية في الجزائر والتحديات التي تواجهها، ويكسي هذا المجال، أهمية في ظل الحاجة إلى تطوير أساليب إدارة المؤسسات الثقافية وتعزيز قدرتها على إنتاج المشاريع الإبداعية وتأمين الموارد الفنية، ويتمثل التخصص الثالث في الدراسات النقدية والدبلوماسية الثقافية، الذي يشمل محاور مرتبطة بالنقد الفني والنقد الثقافي، والثقافة والهوية والتراث الجزائري، إضافة إلى الدبلوماسية الثقافية والحوار بين الثقافات. وينتج هذا المسار للباحثين، دراسة دور الثقافة في تعزيز التواصل بين

المجتمعات، حماية الهوية الوطنية وتثمين التراث، فضلاً عن تحليل دور المبادرات الثقافية في بناء جسور التفاهم والتعاون بين الشعوب.

شروط المسابقة وكيفية إجرائها

ووفقا للإعلان، يجري الامتحان المشترك بمعام
واحد، وتبلغ مدته ساعة ونصف من الساعة
(14.30) إلى الساعة (15) بعد الزوال، ويتضمن
تاريخ فنون العرض، بما يشمل الموسيقى، المسرح
والسينما.

كما يخضع المترشحون لامتحان تخصصي بمعامل 3، مدته ساعتان، من الساعة (15) إلى (17) مساءً، ويتناول المحاور المرتبطة بالتخصص الذي يختاره المترشح، وفق البرنامج المحدد في الإعلان الرسمي، ومن المقرر إجراء المسابقة يوم السبت 7 نوفمبر 2026، ابتداء من الساعة الواحدة بعد الزوال، بجمع الأستاذ "عبد المالك مرتاض"، بحي إسطوط، التابع لجامعة "وهران 1 أحمد بن بلة"، أما إيداع طلبات

دعم البحث العلمي في الصناعات الإبداعية

ويعكس فتح هذه الناصب، توجهها نحو تعزيز البحث الجامعي في مجالات الفنون والثقافة، التي أصبحت تشكل مجالا متمنيا للدراسات الأكاديمية، بالنظر إلى ارتباطها بالتحويلات الرقمية، تطور أساليب الإنتاج الفني ودور المؤسسات الثقافية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

كما تتيح هذه المسارات للباحثين، فرصة تطوير دراسات علمية حول واقع الصناعات الثقافية في الجزائر وسبل تتميم التراث والهوية الوطنية، وتطوير إدارة المشاريع الفنية، فضلا عن استكشاف آفاق التعاون الثقافي والحوار بين المجتمعات.

ومن خلال هذه المسابقة الوطنية، تواصل جامعة "وهران 1 أحمد بن بلة"، تعزيز عروض التكوين في الدكتوراه، وفتح المجال أمام الكفاءات الجامعية للمساهمة في إنتاج المعرفة وتطوير البحث في تخصصات تجمع بين الإبداع الفني والتحليل النقدي والتفسير الثقافي.

البحث العلمي الجزائري يعزز حضوره عالميا في التصنيفات الدولية

سجل البحث العلمي الجزائري حضورا لافتا في الساحة الدولية، عقب إدراج 45 باحثا جزائريا ضمن قائمة ستانفورد - إسفين، لأكثر الباحثين تأثيرا في العالم لعام 2026، في إيجان يعكس جهود الكفاءات الوطنية في إنتاج المعرفة وتطوير البحث الأكاديمي، ويعزز مكانة الجزائر ضمن المشهد العلمي الإقليمي والدولي.

وحسب ما أوردته وكالة الأنباء الجزائرية، أمس الأحد، فقد ضمت القائمة 45 باحثا جزائريا، من بينهم 4 باحثين ضمن الـ 10 الأوائل مغاربيا، وهو ما يبرز الحضور المتنامي للكفاءات الجزائرية في مجالات البحث العلمي، ويؤكد أهمية المساهمة التي يقدمها الباحثون الوطنيون في إثراء المعرفة وتطوير مختلف التخصصات العلمية.

ويكتسي هذا التصنيف، أهمية خاصة بالنظر إلى اعتماده على مؤشرات علمية وبيانات بليومتريّة، تستخدم لتقييم تأثير الباحثين، من خلال الاستشهادات بأعمالهم المنشورة ومدى الاستفادة منها في الأوساط الأكاديمية والبحثية. ويعكس هذا النوع من التقييم مدى حضور الإنتاج العلمي وانتشاره، فضلا عن مساهمته في تطوير الدراسات والأبحاث اللاحقة.

كفاءات وطنية في مواجهة التحديات العلمية

ويؤكد إدراج الباحثين الجزائريين، ضمن هذه القائمة الإمكانات العلمية التي تزخر بها الجامعات ومراكز البحث الوطنية، إلى جانب الجهود المبذولة في سبيل تطوير الإنتاج العلمي، وتعزيز حضور الباحث الجزائري في المحافل الأكاديمية الدولية. كما يسلط الضوء، على أهمية الكفاءات البشرية، باعتبارها ركيزة أساسية في بناء منظومة بحثية قادرة على مواكبة التحولات العلمية والتكنولوجية المتسارعة.

وفي ظل التنافس العالمي المتزايد في مجال البحث والابتكار، أصبحت مكانة الجامعات لا تقاس فقط بعدد الطلبة أو التخصصات التي توفرها، بل أيضا بقدرتها على إنتاج المعرفة، ونشر أبحاث ذات قيمة علمية، والمساهمة في إيجاد حلول للتحديات التي تواجه المجتمعات. ومن هذا المنطلق، يمثل حضور الباحثين الجزائريين في التصنيفات الدولية مؤشرا يستحق التتبع، بالنظر إلى الدور الذي يؤديه البحث العلمي في دعم التنمية وتعزيز القدرات الوطنية.

كما يفتح هذا الحضور، آفاقا أوسع أمام الجامعات الجزائرية لتطوير شراكاتها مع المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث الدولية، وتبادل الخبرات والتجارب، بما يساهم في تحسين جودة الأبحاث وتوسيع مجالات التعاون العلمي. ويتيح الانفتاح على المحيط الأكاديمي الدولي فرصا أكبر لتتبع نتائج الدراسات، وتطوير مشاريع بحثية مشتركة، وتشجيع الباحثين الشباب على الانخراط في مسارات علمية واعدة.

الاستثمار في البحث العلمي.. رهان المستقبل

ولا تقتصر أهمية هذا الإنجاز على الاعتراف بمكانة الباحثين المدرجين في القائمة، بل تتجاوز ذلك إلى إبراز ضرورة مواصلة الاستثمار في البحث العلمي، وتوفير بيئة جامعية محفزة على الابتكار والإبداع، من خلال دعم المخابر البحثية، وتطوير التجهيزات العلمية، وتعزيز فرص التمويل، وتوفير الظروف الملائمة للباحثين لإنجاز مشاريعهم ومواصلة مساراتهم الأكاديمية.

كما يظل تشجيع الباحثين الشباب، وتعزيز الصلة بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي، من بين العوامل الأساسية لتحويل النتائج العلمية إلى مشاريع مبتكرة وحلول عملية تستجيب لاحتياجات المجتمع، وتساهم في دعم التنمية الوطنية. فكلما توفرت الظروف المناسبة للإبداع والبحث، ازدادت فرص تطوير الكفاءات المحلية وتعزيز قدرة المؤسسات الجامعية على المنافسة دوليا.

ويبرز هذا الحضور كذلك، أهمية تهيئة الإنتاج العلمي الجزائري والتعريف به على نطاق أوسع، بما يسمح بإبراز الجهود التي تبذلها الكفاءات الوطنية في مختلف التخصصات، ويشجع على بناء منظومة بحثية أكثر انتقacha وفعالية، قادرة على مواكبة التطورات العالمية والمساهمة في إنتاج المعرفة.

وبينما يشكل إدراج 45 باحثا جزائريا ضمن قائمة ستانفورد-إسفين محطة إيجابية للبحث العلمي الوطني، يبقى التحدي الأساسي هو البناء على هذه النتائج، وتحويلها إلى مكاسب مستدامة تعزز مكانة الجامعة الجزائرية، تدعم الابتكار وتكرس حضور الجزائر في الساحة العلمية الدولية.

جامعة الجزائر 3 تطلق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي



وقّعت جامعة الجزائر 3 «إبراهيم سلطان شيبوط» والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي اتفاقية تعاون وشراكة، تهدف إلى إطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، حسب ما أورده بيان للجامعة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذه الاتفاقية تندرج في إطار مساعي الجامعة الرامية إلى تعزيز التعاون العلمي والبيداغوجي، وتطوير العرض التكويني، إلى جانب توطيد انفتاحها على محيطها الأكاديمي والمهني.

وتهدف الاتفاقية إلى تحديد شروط إطلاق التخصص الجديد وتأطيره، بالتنسيق بين معهد التربية البدنية والرياضية التابع لجامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، من خلال إشراك الأساتذة والباحثين من المؤسسات في تقديم الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية.

كما يشمل التعاون تبادل الاستفادة من المخابر والتجهيزات العلمية والرياضية والمرافق شبه الطبية والمكتبات، فضلاً عن الإشراف المشترك على مذكرات التخرج ومشاريع الليسانس، والمشاركة في لجان المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك.

وأكد البيان أن هذه الخطوة تعكس حرص جامعة الجزائر 3 على توفير تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة واحتياجات المجتمع.

وقد وقّع الاتفاقية كل من مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، ومدير المعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، عادل بهاز.

COSOB تعتمد صندوقا جديدا لدعم المؤسسات الناشئة الجامعية

استثمارات الصندوق أساسا على قطاعات الرقمنة والذكاء الاصطناعي، والصحة والتكنولوجيا الحيوية، والفلاحة والصناعات الغذائية. والطاقة والبيئة، فضلا عن الصناعة والمواد اللوجستية والخدمات التكنولوجية.

ويرمي هذا التوجه إلى دعم نمو المشاريع الواعدة، وتعزيز انتقالها من مرحلة الابتكار والبحث العلمي إلى الاستثمار والتوسع. بما يساهم في تحسين نتائج البحث الجامعي وتشجيع المبادرات الريادية ذات الإمكانيات العالية.

وستتولى تسيير الصندوق شركة الاستثمار المالي لجامعة الجزائر 3، التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي. وأضافت اللجنة أن الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة يعد ثاني صندوق يحصل على اعتماد في إطار هذه المنظومة الجديدة. في مؤشر على تنامي الاهتمام بهيئات التوظيف الجامعي برأس مال المخاطر باعتبارها آلية لتمويل المؤسسات والمشاريع الواعدة.

منحت لجنة تنظيم عمليات البورصة ومراقبتها "كوسوب" اعتمادا لإنشاء صندوق توظيف جماعي برأس مال المخاطر تحت تسمية "الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة"، بهدف تمويل الشركات والمشاريع الناشئة والابتكارية. التابعة للمنظومة الجامعية أو المرتبطة بها. وأوضحت اللجنة، في بيان لها أمس الاثنين، أن منح الاعتماد تم خلال اجتماعها المنعقد بتاريخ 29 سبتمبر الماضي، وفقا لأحكام النظام رقم 24-02 المؤرخ في 23 أكتوبر 2024. والمتعلق بهيئات التوظيف الجامعي برأس مال المخاطر، الذي يوظف هذا النوع من هيئات الاستثمار. ويبلغ رأس المال الأولي المقترح للصندوق 280.354.200 دينار جزائري، حيث يستهدف الاستثمار في الشركات والمشاريع الناشئة والابتكارية غير المدرجة في البورصة. والتابعة أو المرتبطة بالمنظومة الجامعية والعلمية والتكنولوجية والريادية الوطنية. وحسب المصدر ذاته، ستركز

«كوصوب» تعتمد صندوقاً جامعياً للابتكار برأسمال يفوق 28 مليار سنتيم

الحيوية، والزراعة والصناعات الغذائية، والطاقة والبيئة، إلى جانب الصناعة والمواد اللوجستية والخدمات التكنولوجية. ويرمي هذا الصندوق إلى مرافقة المشاريع الواعدة في مسار نموها، وتسهيل انتقالها من مرحلة البحث العلمي والابتكار إلى الاستثمار والتوسع، بما يسمح بتمكين نتائج البحث الجامعي وتحويلها إلى مشاريع اقتصادية منتجة، فضلاً عن تشجيع المبادرات الريادية ذات الإمكانيات العالية.

2024، والمتعلق بهيئات التوظيف الجماعي برأسمال المخاطر. ويُقدّر رأس المال الأولي المقترح للصندوق بـ 280 مليوناً و 354 ألفاً و 200 دينار جزائري، على أن تُوجّه استثماراته إلى الشركات والمشاريع الناشئة والابتكارية غير المدرجة في البورصة، والمرتبطة بالمنظومة الجامعية والعلمية والتكنولوجية والريادية الوطنية. وستشمل استثمارات الصندوق عدداً من القطاعات ذات الأولوية، على غرار الرقمنة والذكاء الاصطناعي، والصحة والتكنولوجيا

اعتمدت لجنة تنظيم عمليات البورصة ومراقبتها «كوصوب» إنشاء صندوق جديد للتوظيف الجماعي برأسمال المخاطر، تحت تسمية «الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة»، بهدف تمويل الشركات والمشاريع الابتكارية الناشئة التابعة للمنظومة الجامعية أو المرتبطة بها. وأوضحت اللجنة، في بيان لها اليوم الاثنين، أن منح الاعتماد تم خلال اجتماعها المنعقد في 29 سبتمبر الماضي، وفقاً لأحكام النظام رقم 02-24 المؤرخ في 23 أكتوبر

معسكر

زيارة ميدانية لوالي الولاية لتقييم ظروف إقامة الطلبة وجودة الخدمات

للطلبة . كما شكلت هذه الخرجة الميدانية فرصة للوقوف على النقائص المحتملة التي قد تؤثر على ظروف إقامة الطلبة، والعمل على تحديدها ومعالجتها بما يسمح بتحسين مستوى الخدمات وتوفير محيط جامعي ملائم يستجيب لاحتياجاتهم اليومية . وتندرج هذه الزيارة ضمن جهود السلطات الولائية الرامية إلى تعزيز المتابعة الميدانية للمرافق الجامعية، والحرص على تحسين ظروف الإقامة والإطعام والخدمات المقدمة للطلبة، بما يساهم في توفير الأجواء المناسبة لمواصلة تحصيلهم العلمي في أحسن الظروف .

فيساح محمد

في إطار المتابعة الميدانية لظروف إقامة الطلبة الجامعيين، قام والي ولاية معسكر، السيد فؤاد عايسي، مساء الأحد 11 أكتوبر 2026، بزيارة تفقدية شملت عدداً من الإقامات الجامعية بالولاية، للوقوف على مدى جاهزية الهياكل والمرافق الخدماتية، والاطلاع على نوعية الخدمات المقدمة للطلبة .

وشملت الزيارة كلاً من الإقامة الجامعية عומר مختار، والإقامة الجامعية الدكتور عبدو سعيد، والإقامة الجامعية تكفي محمد، حيث عاين والي مختلف المرافق والهياكل التابعة لهذه المؤسسات، واطلع على ظروف الإيواء والإطعام والخدمات اليومية الموجهة

طالب جزائري يتصدر مسابقة الملصقات العلمية في أولمبياد الفلك والفيزياء الفلكية بهانوي



من التظاهرات العلمية الدولية التي تجمع الطلبة الشباب المهتمين بعلمي الفلك والفيزياء الفلكية، وتتيح لهم عرض أعمالهم وتبادل المعارف والخبرات. وبهذه المناسبة، استقبل مدير المدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، الطالب المتوج بمكتبه، حيث هناك على هذا الإنجاز، مشيدا بجهوده وبما حققه من تميز يعكس قدرات الطلبة الجزائريين في المجالات العلمية، ويشرف المؤسسة والجزائر في المحافل الدولية.

حقق الطالب الجزائري يوسف إدير كتوش إنجازا علميا جديدا، بعد حصوله على المرتبة الأولى في مسابقة الملصقات العلمية، ضمن فعاليات الطبعة التاسعة عشرة من الأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية، الذي احتضنته العاصمة الفيتنامية هانوي، بمشاركة شباب من 64 دولة. ويتابع الطالب يوسف إدير كتوش دراسته في السنة الأولى بالمدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، وقد مكّنه هذا التتويج من تسجيل حضور مميز في واحدة

جامعة معسكر: مديرية حاضنة الأعمال تشرع في تنفيذ برنامج لمرافقة الابتكار وريادة الأعمال

شرعت مديرية حاضنة الأعمال بجامعة "مصطفى اسطيمبولي" لمعسكر في تنفيذ برنامج لمرافقة الابتكار وريادة الأعمال، يستهدف الطلبة أصحاب المشاريع المبتكرة، حسبما أفاد به، الاثنين، مدير الهيئة، بجنتي بن عومر.

وأوضح السيد بجنتي، أن الانطلاق الفعلي في تنفيذ هذا البرنامج تم، الأحد بالتزامن مع زيارة وفد من الوكالة الألمانية للتعاون الدولي إلى مقر مديرية حاضنة الأعمال بالجامعة، الذي ضم خبراء في مجال مرافقة منظومة الابتكار وريادة الأعمال، مشير إلى أن البرنامج يتضمن تنظيم دورات تكوينية حول آليات إنشاء المؤسسات الناشئة لفائدة الطلبة أصحاب المشاريع كما يشمل ذات البرنامج الذي سيتواصل على مدار السنة الجامعية 2026 - 2027، أيام دراسية تتناول العديد من المواضيع التي تعنى بمجال الابتكار وريادة الأعمال، منها تحويل الابتكارات الجامعية إلى مشاريع اقتصادية، وتعزيز التعاون ما بين أصحاب المشاريع المبتكرة والتعاملين الاقتصاديين وتطوير مشروع مبتكر، استنادا إلى نفس المسؤول وبرجت بالمناسبة، ورشات حول ريادة الأعمال مستهدفة الطلبة المقبلين على التخرج من أصحاب مشاريع مبتكرة إلى جانب زيارات بيداغوجية للطلبة إلى الوحدات الصناعية الإنتاجية الناشطة بالولاية، بغية تنمية معارفهم وتمكينهم من اكتساب خبرات وتجارب في مجال الاستثمار في مشاريع صناعية منتجة وفي السياق ذاته، سيستفيد أساتذة وباحثون تابعون لمديرية حاضنة

الأعمال للجامعة "مصطفى اسطيمبولي" يندرج في إطار اتفاقية التعاون المبرمة ما بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي، واقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة وذات الوكالة. وخلال الزيارة، اطلع الوفد على نشاطات مديرية حاضنة الأعمال وبرامجها، واستمع إلى شروحات قدمها إدارتها بشأن الآليات المعتمدة لمرافقة الطلبة أصحاب المشاريع المبتكرة، كما عقد لقاء تفاعليا مع حاملي مشاريع مبتكرة وممثل مؤسسات ناشئة، وفق ما أفاد به السيد بجنتي ومن المنتظر أن تقوم الوكالة المذكورة بمرافقة مديرية حاضنة الأعمال بجامعة معسكر في مجال تكوين الطلبة حاملي المشاريع المبتكرة، وتحديد برامج حول دعم المشاريع الجامعية الابتكارية وتطوير أداء المؤسسات الناشئة، حسب المصدر ذاته.

ورفيقة. ط

الطالب الجزائري يوسف إدير كتوش يتصدر مسابقة الملصقات العلمية في أولمبياد دولي التتويج ضمن الطبعة الـ 19 للأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية بهانوي بمشاركة 64 دولة

توج الطالب الجزائري "يوسف إدير كتوش"، من السنة الأولى بالمدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، بالمرتبة الأولى في مسابقة الملصقات العلمية (Posters). ضمن فعاليات الطبعة التاسعة عشرة من الأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية. المنظم بالعاصمة الفيتنامية هانوي. بمشاركة شباب من 64 دولة.

وبهذه المناسبة، استقبل مدير المدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، الطالب الفائز بمكتبته. حيث هنأه على هذا الإنجاز. مشيدا بجهوده وبما حققه من تميز مشرف للمؤسسة وللجزائر. وجرّت مشاركة الطالب في هذه التظاهرة العلمية بدعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ممثلة في مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (CERIST). وبمساهمة وزارة التربية الوطنية، في إطار دعم المواهب الطلابية الجزائرية. وتعزيز حضورها في المحافل العلمية الدولية.

اعتماد صندوق جامعي بـ 28 مليار سنتيم لتمويل المؤسسات الناشئة والمشاريع المبتكرة

«كوصوب» تمنح اعتمادا لإنشاء «الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة»

الرقمنة والذكاء الاصطناعي، والصحة والتكنولوجيا الحيوية، والفلاحة والصناعات الغذائية. والطاقة والبيئة، فضلا عن الصناعة والمواد اللوجستية والخدمات التكنولوجية.

ويرمي هذا التوجه إلى دعم نمو المشاريع الواعدة، وتعزيز انتقالها من مرحلة الابتكار والبحث العلمي إلى الاستثمار والتوسع. بما يسهم في تثمين نتائج البحث الجامعي وتشجيع المبادرات الريادية ذات الإمكانيات العالية.

وستتولى تسيير الصندوق شركة الاستثمار المالي لجامعة الجزائر 3، التابعة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

وأضافت اللجنة أن الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة يعد ثاني صندوق يحصل على اعتماد في إطار هذه المنظومة الجديدة. في مؤشر على تنامي الاهتمام ببيئات التوظيف الجامعي برأس مال المخاطر باعتبارها آلية لتمويل المؤسسات والمشاريع الواعدة.

منحت لجنة تنظيم عمليات البورصة ومراقبتها «كوصوب» اعتمادا لإنشاء صندوق توظيف جامعي برأس مال المخاطر تحت تسمية «الصندوق الجامعي للابتكار والمؤسسات الناشئة»، بهدف تمويل الشركات والمشاريع الناشئة والابتكارية. التابعة للمنظومة الجامعية أو المرتبطة بها.

وأوضحت اللجنة، في بيان لها أن منح الاعتماد تم خلال اجتماعها المنعقد بتاريخ 29 سبتمبر الماضي، وفقا لأحكام النظام رقم 02-24 المؤرخ في 23 أكتوبر 2024. والمتعلق ببيئات التوظيف الجامعي برأس مال المخاطر، الذي يوطر هذا النوع من هيئات الاستثمار.

ويبلغ رأس المال الأولي المقترح للصندوق 280.354.200 دينار جزائري، حيث يستهدف الاستثمار في الشركات والمشاريع الناشئة والابتكارية غير المدرجة في البورصة. والتابعة أو المرتبطة بالمنظومة الجامعية والعلمية والتكنولوجية والريادية الوطنية.

وحسب المصدر ذاته، ستتركز استثمارات الصندوق أساسا على قطاعات

بوفدش تشمن تميز الجامعات الجزائرية في التصنيفات العالمية

ثمنت رئيسة المجلس الشعبي الوطني، خليدة بوفدش، تميز الجامعات الجزائرية في التصنيفات العالمية، وما حققه الباحثون الجزائريون من حضور متمم في مؤشرات التقييم الأكاديمي والبحث العلمي. وحسب بيان للمجلس الشعبي الوطني، فقد اعتبرت بوفدش أن هذه الإنجازات تعكس الجهود المبذولة للارتقاء بمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، وتعزيز إشعاع المؤسسات الجامعية الوطنية ومكانتها على الصعيد الدولي. ويأتي هذا التتميم في سياق إدراج نخبة من الباحثين الجزائريين ضمن قائمة ستانفورد-إلسفير لأفضل 2٪ من الباحثين الأكثر تأثيرا في العالم لسنة 2026، إضافة إلى ما أحرزته عديد الجامعات الجزائرية من مراتب متقدمة ضمن تصنيفات دولية مرموقة، على غرار تصنيف شنغهاي وتصنيف التايمز للتعليم العالي، اللذين يعتمدان مؤشرات ومعايير متعددة لتقييم أداء مؤسسات التعليم العالي، وكذا حصول عدد من الجامعات الجزائرية على شهادة نظام إدارة الجودة ISO 9001. وأضافت بوفدش أن هذا يعكس التوجه المتزايد نحو ترسيخ ثقافة الجودة والتميز في التسيير الجامعي، وتطوير الأداء المؤسسي وتحسين الخدمات، بما يسهم في الارتقاء بمستوى التعليم العالي وتعزيز فعالية مؤسساته.

ح/م

جامعة سكيكدة ملتقى وطني عن الأدب الرقمي

نظمت كلية الآداب واللغات بجامعة سكيكدة الملتقى العلمي الوطني الأول حول تحليل الخطاب الأدبي الرقمي، بمشاركة أساتذة وباحثين من جامعات وطنية مختلفة، للبحث في قضايا الفنون الأدبية وعلاقتها بالتكنولوجيا، وطبيعة المناهج النقدية المستعملة في القراءة والنقد. وقد أعطى البروفيسور توفيق بوهندي إشارة افتتاح الملتقى بكلمة موجزة عن الأهداف العلمية له، وبين حضور الجامعة المتقدم في التصنيفات الدولية للجامعات، كما أشار إلى استراتيجيتها في مجالات المقاولاتية والابتكار والبحث العلمي. وللإشارة، فإن البروفيسور عبد السلام جفدير هو عميد كلية الآداب واللغات، والدكتورة سهام رايح هي رئيسة الملتقى، والدكتورة فريدة بولكهييات رئيسة اللجنة العلمية، والدكتور أحسن بوعفدية رئيس اللجنة التنظيمية. وليد بوعديلة

نائب مدير جامعة محمد بوضياف الأستاذ الهادي زوبعي المكلف بالبيداغوجيا

تصنيف باحثين جزائريين ضمن قائمة الأكثر تأثيراً في العالم لعام 2026

- إثبات لمستوى الكفاءات الأكاديمية والبحثية التي تزخر بها الجامعة
- الدكتور عبد القادر دايري و الدكتور أمين بودغن اسطمبولي، ضمن هذا التصنيف الدولي



والباحثين على تطوير مشاريع علمية ذات قيمة مضافة، بما يسمح بتعزيز الإنتاج العلمي ورفع مستوى تنافسيته على الصعيد الدولي. ويأتي هذا الإنجاز ليؤكد التأكيد على الدور المحوري الذي تضطلع به جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف في ترقية البحث العلمي وتكوين الكفاءات المتخصصة، من خلال الجمع بين التكوين الأكاديمي والبحث التطبيقي، والانفتاح على المستجدات العلمية والتكنولوجية، كما يمثل حافزاً لمواصلة الاستثمار في الطاقات البشرية الجامعية، وتنمية الكفاءات الوطنية، وتعزيز التعاون العلمي، وتبادل الخبرات مع المؤسسات البحثية الدولية.

مواكبة التطورات التي يشهدها العالم في مجالات الطاقة والتكنولوجيا والرقمنة. كما يبرز هذا النوع أهمية تكامل التخصصات العلمية في إنتاج معرفة قادرة على تقديم حلول للتحديات الراهنة واستشراف متطلبات المستقبل. ويؤكد هذا التميز، في الوقت ذاته، أن البحث العلمي الجامعي لا يقتصر على إنتاج الدراسات والأبحاث الأكاديمية، بل يمتد أثره إلى الإسهام في تطوير التقنيات الحديثة، وفتح آفاق جديدة للابتكار، وتعزيز الصلة بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي. كما تبرز هذه النتائج أهمية توفير بيئة جامعية محفزة على البحث والتجديد، وتشجيع الأساتذة

أكد نائب مدير جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف المكلف بالبيداغوجيا، الأستاذ الهادي زوبعي أن إدراج باحثين من الجامعة ضمن قائمة أفضل 2% الأكثر تأثيراً في العالم لعام 2026، يشكل إنجازاً علمياً يعكس مستوى الكفاءات الأكاديمية والبحثية التي تزخر بها الجامعة، ويؤكد قدرتها على الإسهام الفعال في تطوير المعرفة العلمية، ومواكبة التحولات التكنولوجية العالمية.

الاسطمناعي والتعلم العميق وهما من أبرز فروع التكنولوجيا الحديثة التي تشهد تطوراً متسارعاً، بالنظر إلى ما توفره من إمكانيات متقدمة في تحليل البيانات، واستخلاص الأنماط، وتطوير الأنظمة الذكية، وتحسين دقة التنبؤ ودعم عمليات اتخاذ القرار. ويفتح البحث في هذه المجالات آفاقاً مثممة أمام تطوير تطبيقات علمية وصناعية متقدمة، من خلال الاستفادة من الخوارزميات والنماذج الذكية لمعالجة المشكلات المعقدة، وتحسين أداء الأنظمة، وتطوير حلول مبتكرة تستجيب لاحتياجات مختلف القطاعات. كما يمثل الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق أحد المحاور الأساسية للتحول الرقمي الذي تعرفه المؤسسات الاقتصادية والعلمية، الأمر الذي يمنح الأبحاث المنجزة في هذا المجال أهمية متزايدة في ظل المنافسة التكنولوجية العالمية. ويعكس تنوع التخصصات البحثية التي يعمل فيها الباحثان، بين الهندسة الكهربائية والإلكترونيات البصرية والطاقات المتجددة من جهة، والذكاء الاصطناعي والتعلم العميق من جهة أخرى، ثراء الحقل العلمي الذي تحتضنه جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف، وقدرتها على

على تقديم إسهامات علمية في تخصصات دقيقة تحظى باهتمام متزايد على المستوى العالمي. وفي هذا الإطار، يتركز مجال البحث الرئيسي للأستاذ الدكتور أمين بودغن اسطمبولي في الهندسة الكهربائية والإلكترونيات البصرية والطاقات المتجددة وتطبيقاتها البيئية، وهي تخصصات علمية وتكنولوجية تكتسي أهمية استراتيجية في ظل التحولات التي يشهدها قطاع الطاقة، والتوجه الدولي نحو تطوير مصادر نظيفة ومستدامة، وتحسين كفاءة الأنظمة الكهربائية، والحد من الآثار البيئية للأنشطة الصناعية. وتتيح هذه المجالات البحثية آفاقاً واسعة لتطوير حلول تكنولوجية مبتكرة، من خلال توظيف التقنيات الحديثة في إنتاج الطاقة وتحسينها واستعمالها بكفاءة أكبر، فضلاً عن الاستفادة من تطبيقات الإلكترونيات البصرية في مجالات متعددة. كما تبرز أهمية البحث العلمي في هذا المجال في مواكبة متطلبات الانتقال الطاقي، وتعزيز الاستغلال الأمثل للموارد، والمساهمة في بناء نماذج تنموية أكثر استدامة، تجمع بين التقدم التكنولوجي والحفاظ على البيئة. أما الأستاذ الدكتور عبد القادر دايري، فيتركز مجال بحثه الرئيسي في الذكاء

كما يعكس هذا التميز المكانة التي بات يحتلها البحث العلمي الجامعي باعتباره ركيزة أساسية لدعم الابتكار وتعزيز حضور الجامعة الجزائرية في المحافل العلمية الدولية. ويتعلق الأمر بكل من الأستاذ الدكتور عبد القادر دايري و الدكتور أمين بودغن اسطمبولي، اللذين ورد اسمهما ضمن هذا التصنيف الدولي الذي تصدره جامعة ستانفورد الأمريكية بالتعاون مع دار النشر العلمية العالمية (إسيفير)، الذي يسلط الضوء على الباحثين التي تحظى أعمالهم العلمية بتأثير واسع في الأوساط الأكاديمية والبحثية، استناداً إلى مجموعة من المؤشرات، من بينها الاستشهادات بالأبحاث المنشورة، ومؤشرات قياس التأثير العلمي. ويكتسي هذا الإنجاز أهمية خاصة بالنسبة لجامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف، باعتباره ثمرة الجهود البحثية التي يبذلها أساتذتها وباحثوها في سبيل تطوير المعرفة وإثراء الإنتاج العلمي، فضلاً عن مساهمته في تعزيز صورة الجامعة التي تسعى إلى ترقية البحث والابتكار، وتوسيع آفاق حضورها في المشهد العلمي الدولي. كما يبرز هذا التميز قدرة الكفاءات الجامعية الجزائرية

البروفيسور كمبوش نادية رئيسة خلية ضمان الجودة بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة تصرح: شهادة المطابقة ISO 9001:2015 ثمرة سنوات من الجهود

الجودة والشفافية وتوحيد الإجراءات، بما يضمن مزيداً من الانسجام في تقديم الخدمات الجامعية، لا سيما ما يتعلق بالتسجيلات، وإجراء الامتحانات، وتسليم الشهادات الجامعية وغيرها من العمليات الإدارية والبيداغوجية. كما أبرزت الدور الإيجابي الذي تؤديه الرقمنة في تطوير الأنشطة والخدمات الجامعية، من خلال تبسيط الإجراءات، وتحسين سرعة معالجة الملفات، وتعزيز فعالية الأداء، بما يدعم أهداف نظم إدارة الجودة ويسهم في الارتقاء بتجربة مختلف المستفيدين، بحيث لا يقتصر الحصول على شهادة ISO 9001:2015 على مجرد التنويع بشهادة مطابقة دولية، بل يعكس التوجه المؤسساتي نحو إرساء نظام مستدام لإدارة الجودة، يقوم على وضوح الإجراءات، وتحديد المسؤوليات، وقياس الأداء، ومعالجة النقائص، وتطوير الخدمات استجابة للاحتياجات المتجددة للأسرة الجامعية.



ISO 9001، أن الحصول على هذه الشهادة يُمثل ثمرة إيجابية لسنوات من الجهود المبذولة لتحسين جودة التسيير والإدارة والحوكمة داخل المؤسسة الجامعية، مؤكدة أن هذا المسار انطلق من الاهتمام بمتطلبات المستفيدين، وفي مقدمتهم الطلبة والأساتذة والموظفون. وأضافت أن هذا التنويع يعكس التزام الجامعة بتكريس مبادئ

ويواكب المعايير الدولية المعتمدة في مجال إدارة الجودة. ويُعد معيار ISO 9001:2015 معياراً دولياً صادراً عن المنظمة الدولية للتوحيد القياسي (ISO)، يحدد متطلبات إنشاء نظام لإدارة الجودة وتطبيقه وتقييمه وتحسينه باستمرار حيث يركز على تنظيم العمليات، وتحديد المسؤوليات، وضبط الإجراءات، ومتابعة الأداء، وضمان التحسين المستمر لمختلف الخدمات والأنشطة. وقد اضطلعت خلية ضمان الجودة بجامعة وهران 1 أحمد بن بلة بدور محوري في تجسيد هذا المشروع، من خلال عمل متواصل امتد لأكثر من خمس سنوات، شمل مراقبة مختلف الهياكل والمصالح الجامعية، ونشر ثقافة الجودة، ومراجعة الإجراءات، وتعزيز آليات التقييم والتحسين المستمر، وصولاً إلى استيفاء متطلبات المطابقة للمعيار الدولي. وفي هذا السياق، أوضحت الأستاذة كمبوش نادية، رئيسة خلية ضمان الجودة بالجامعة والمكلفة بمشروع

إسماعين مختار

تحصلت جامعة وهران 1 أحمد بن بلة على شهادة المطابقة للمعيار الدولي ISO 9001:2015 الخاص بنظم إدارة الجودة، والممنوحة من قبل هيئة اعتماد، معتمدة من قبل الهيئة الجزائرية للاعتماد (ALGERAC)، في إنجاز مؤسساتي يعكس التزامها بتطوير الأداء وتحسين نوعية الخدمات الجامعية، ويُعد هذا التنويع محطة بارزة في مسار الجامعة نحو ترسيخ مبادئ الحوكمة الرشيدة، وعصرنة التسيير، وتعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر. يعتبر هذا الإنجاز ثمرة سنوات من العمل المتواصل والجهود الرامية إلى تطوير منظومة التسيير داخل الجامعة، تحت قيادة مدير المؤسسة، الأستاذ عبد المالك أمين، الذي أولى أهمية خاصة لترقية الجودة، وتحديث أساليب العمل الإداري والبيداغوجي، بما يستجيب لمتطلبات التعليم العالي،

التعاون الجامعي الدولي وترقية روح المقاوالتية مشاركة جامعة وهران 2 محمد بن أحمد في المسابقة الدولية للأفكار الريادية بتونس

بلمداني محمد حمزة



شاركت جامعة وهران 2 محمد بن أحمد في المسابقة الدولية للأفكار الريادية SAXEED.Think Sustainable، المنظمة بجامعة تونس المنار خلال الفترة الممتدة من 5 إلى 8 أكتوبر الجاري. وقد مثل الجامعة في هذه التظاهرة الأستاذ لعلو الشريف رفقة ثلاثة طلبة من حاملي مشاريع المؤسسات الناشئة (Start-up). وتندرج هذه المبادرة ضمن مشروع SAXEED.Think Sustainable الممول من قبل الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي (DAAD)، بالشراكة بين جامعة وهران 2 وجامعة تلمسان في الجزائر، وجامعة تونس المنار، وجامعة سوسة من تونس، والجامعة التقنية كيمبنتز بألمانيا. يهدف المشروع إلى تشجيع الابتكار، وتعزيز المقاوالتية المستدامة، ومرافقة الطلبة في تحويل أفكارهم إلى مشاريع ريادية قابلة للتطوير. وتتيح هذه المشاركة لطلبة الجامعة فرصة تطوير مهاراتهم المقاوالتية، وصقل أفكارهم المبتكرة، والاستفادة من تجارب جامعات وشركاء دوليين، بما يعزز توجههم نحو إنشاء مؤسسات ناشئة تستجيب

انفتاحها على المحيط الدولي، وتطوير شراكات جامعية تسهم في بناء منظومة ريادية قائمة على المعرفة والاستدامة.

لمتطلبات التنمية المستدامة. وتؤكد هذه المشاركة التزام جامعة وهران 2 محمد بن أحمد بدعم الابتكار والمقاوالتية الطلابية، وتعزيز

اجتماع تنسيقي لمتابعة الدخول الجامعي ومشاريع تطوير القطاع

التنظيمية قيد الإعداد، وملفات توظيف الأساتذة في العلوم الطبية والأساتذة الباحثين، وتعيين معايير التوظيف، فضلا عن متابعة الأملاك المحولة إلى قطاع التعليم العالي وملفات التقييم والتثمين، إلى جانب دراسة ميزانية سنة 2027، والاحتياجات المالية المرتبطة بالبرامج الجديدة، ومشاريع الإنجاز المبرمجة للسنة الجامعية 2026-2027. للإشارة، يأتي هذا الاجتماع في إطار "متابعة مختلف ملفات القطاع، وتنسيق الجهود بين الإدارة المركزية والمؤسسات الجامعية، بما يضمن حسن تنفيذ البرامج المسطرة وتحسين ظروف التكوين والحياة الجامعية، وتعزيز التحول نحو جامعة مبتكرة ومنفتحة على محيطها الاقتصادي والدولي"، وفقا للمصدر ذاته.

وريادة الأعمال"، فتم مناقشة "مشاريع (بروتوماركت) القديمة والجديدة، وإنشاء المؤسسات، وتطوير فروع المؤسسات الجامعية، وتعزيز الابتكار والمقاولاتية، ومتابعة إدراج آليات التمويل والاستثمار في البورصة، إلى جانب متابعة مشروع الذكاء الاصطناعي، وتطوير منظومة (بروغرس) في نسختها الثانية، مع الحرص على مطابقة الأرقام والمؤشرات بين الهياكل المعنية".

من جهة أخرى، بحث اللقاء "وضعية الطلبة الدوليين، وظروف استقبالهم ونقلهم من المطارات إلى المؤسسات الجامعية، وتطوير برنامج (Study in Algeria)، إلى جانب متابعة التعاون الدولي ومشاريع الشراكة".

كما تناول الاجتماع - يضيف البيان- "متابعة النصوص

والليسانس باللغة الإنجليزية". كما تم التطرق إلى "ملف الخدمات والحياة الطلابية، من خلال تأكيد الحرص على متابعة نظافة الإقامات الجامعية، والنقل، وظروف الحياة الطلابية، وبرامج إعادة تأهيل الإقامات، إلى جانب تحسين ظروف إقامة الطلبة داخل الأحياء الجامعية".

أما بخصوص "البنية التحتية والمشاريع الجديدة"، فقد تم استعراض "متابعة الميزانية المخصصة لإعادة تأهيل الإقامات الجامعية، والمنشآت الجديدة، والكليات الجديدة للطب، ومشاريع تهيئة المؤسسات الجامعية، فضلا عن استحداث أبواب نشاطات جديدة في مدونة الميزانية وإعادة تأهيل جامعة الصحة بالجزائر العاصمة".

وفيما تعلق بملف "الابتكار

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، اجتماعا تنسيقيا مع إدارات الوزارة، خصص لمتابعة الدخول الجامعي 2026-2027 واستعراض تقدم مختلف الملفات والبرامج القطاعية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أن هذا الاجتماع، الذي جرى ... بحضور مديري جامعتي الجزائر 3 والبلدية 1، تناول "جسلة من المحاور ذات الأولوية، على رأسها ما تعلق بالدخول الجامعي والتكوين"، حيث تم التأكيد على "ضرورة ضمان الانطلاق الفعلي للدروس، واحترام الحجم الساعي السداسي، وتعزيز التدريس باللغة الإنجليزية، وتطوير مسارات التكوين الفردية، ومتابعة مشروع التكوين المزدوج في الطب

جامعة الشلف تطلق رسمياً مشروع المكتبة الرقمية والمكتبة الذكية (DocVerse)

ومصادر البحث العلمي الورقية، والاستفادة من إمكانيات التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي في تطوير خدمات المكتبات وتيسير البحث والاطلاع.

وتجسّد هذه المبادرة، حسب البيان التزام جامعة الشلف بمواصلة مسار التحول الرقمي، وتحديث البنية التوثيقية، وتعزيز الوصول إلى المعرفة، بما يسهم في تحسين جودة الخدمات الجامعية ودعم البحث العلمي والابتكار، استجابةً لتطلعات واحتياجات الأسرة الجامعية.

كهينة ب

17 مؤسسة جامعية، من بينهم ممثلو مكتبتي غليزان وخميس مليانة، إضافة إلى مديري الإقامات الجامعية، ومديرة المكتبة المركزية، وريابي أمينة، المهندسة الرئيسية بالمكتبة المركزية لجامعة الشلف، فضلاً عن جمع من الأساتذة والموظفين والطلبة ومختلف مكونات الأسرة الجامعية.

ويأتي هذا المشروع في إطار إطلاق منصة المكتبة الرقمية الذكية «DocVerse»، بالشراكة مع خبير جزائري بألمانيا، بهدف تمكين الطلبة والأساتذة الباحثين من الوصول إلى المراجع

أحمد حفظاوي، والأمين قوادري بوجلطية، المدير العام لشركة الدراسات والإنجازات فسي الطاقات المتجددة وعضو اللجنة الوطنية، وسامية لن حراث، المديرة الجهوية لديوان المطبوعات الجامعية غرب، إلى جانب مدير المكتبة الوطنية الجزائرية.

كما عرفت المناسبة حضور الخبير الجزائري المقيم بألمانيا مطالس، ومدير جامعة التكوين المتواصل، ومدير المصالح الفلاحية، ومديرة المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية، ومديري المكتبات الجامعية من

احتضنت جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، أمس الإثنين، تحت إشراف مدير جامعة الشلف، البروفيسور العربي غويني، المراسم الرسمية لإطلاق وتشغيل المكتبة الرقمية والمكتبة الذكية، بقاعة المحاضرات بكلية اللغات الأجنبية..

وجرت المراسم وفق ما ذكره بيان للجامعة بحضور وفد وزاري، ضمّ رئيس اللجنة الوطنية للمؤسسات الفرعية لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هشام شرفي، والمدير العام لشركة الاستثمار المالي لجامعة الجزائر 3 وعضو اللجنة الوطنية

حاضنة أعمال جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف

بحث آليات مرافقة المشاريع الطلابية وتثمين الكفاءات الشابة



المرافقة الجامعية الجزائرية والتونسية، إلى جانب طلبة وشباب من حاملي الأفكار والمشاريع المبتكرة. وتركزت أشغال الجلسة على دور حاضنات الأعمال في مرافقة الطلبة أصحاب المشاريع وتوفير الظروف الملائمة لتطوير أفكارهم وتحويلها إلى مبادرات قابلة للتجسيد فضلا عن ترسيخ ثقافة المقاوالاتية داخل الوسط الجامعي وربط البحث العلمي باحتياجات المحيط الاقتصادي والاجتماعي.

أ- رزيق

سجلت حاضنة أعمال جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف، إلى جانب هياكل المرافقة الجامعية، مشاركة متميزة في فعاليات الطبعة الثانية لمنتدى الاندماج الأخضر والتعاون والابتكار الزراعي البيئي الذي احتضنته المزرعة التجريبية للمدرسة العليا للفلاحة بالكاف في تونس، يوم 6 أكتوبر 2026 بالشراكة مع جامعة جندوبة التونسية، في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات في مجال الابتكار والتنمية المستدامة. وجاءت هذه المشاركة تحت إشراف مدير الجامعة، الأستاذ الدكتور بن شهرة شول، حيث ساهمت حاضنة الأعمال في أشغال جلسة نقاشية حملت عنوان «الجامعة في خدمة الابتكار المستدام في الأقاليم» بمشاركة ممثلين عن هياكل

جامعة الجزائر 3

توقيع اتفاقية تعاون مع المعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي



المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك». وتأتي هذه الخطوة لتؤكد «حرص جامعة الجزائر 3 على تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة والمجتمع»، وفقاً للمصدر ذاته. للإشارة، تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف كل من مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، ومدير المعهد، السيد بهاز عادل.

والباحثين من كلا المؤسسات في التأطير وإلقاء الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية». كما سيتم بموجب هذا التعاون «تعزيز التبادل والاستغلال المتبادل للمختبرات والتجهيزات العلمية والرياضية والمرافق شبه الطبية والمكتبات، لفائدة الطلبة والأساتذة، وكذا الإشراف والتأطير العلمي المباشر والمشارك على مذكرات تخرج مشاريع الليسانس ولجان

وقعت جامعة الجزائر 3 «إبراهيم سلطان شيبوط» والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي على اتفاقية للتعاون والشراكة، تتعلق بإطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، حسب ما أورده، اليوم الأحد، بيان للجامعة.

ويندرج التوقيع على هذه الاتفاقية في إطار مساعي جامعة الجزائر 3 الرامية إلى «تعزيز التعاون العلمي والبيداغوجي»، وتكريس انفتاحها على محيطها الأكاديمي والمهني، وكذا تطوير العرض البيداغوجي، مثلما أوضحه المصدر نفسه.

وتهدف الاتفاقية المذكورة إلى «تحديد الشروط العامة ومجريات إطلاق وتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، بالتنسيق ما بين معهد التربية البدنية والرياضية التابع لجامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، من خلال التكامل البيداغوجي ومشاركة الأساتذة

طلبة العلوم الإسلامية بجامعة الجلفة

مناشدات لفتح تخصص الدراسات القرآنية في السنة الثالثة ليسانس



يطرح طلبة العلوم الإسلامية بجامعة الجلفة انشغالاً أكاديمياً يتعلق بضرورة فتح تخصص الدراسات القرآنية في السنة الثالثة ليسانس، آمليين أن يجد مطلبهم آذاناً صاغية لدى الجهات الجامعية المعنية، بما يمنحهم فرصة مواصلة دراستهم في المجال الذي يطمحون إلى التعمق فيه. ويعكس هذا المطلب رغبة فئة من الطلبة في التوجه نحو الدراسات القرآنية، باعتبارها مجالاً علمياً يتيح التوسع في فهم القرآن الكريم وعلومه، ويمنحهم آفاقاً أوسع لمواصلة التحصيل المعرفي والتخصص الأكاديمي.

ص7

طلبة العلوم الإسلامية بجامعة الجلفة

مناشدات لفتح تخصص الدراسات القرآنية في السنة الثالثة ليسانس

يطرح طلبة العلوم الإسلامية بجامعة الجلفة انشغالا أكاديميا يتعلق بضرورة فتح تخصص الدراسات القرآنية في السنة الثالثة ليسانس، آمين أن يجد مطلبهم أذنا صاغية لدى الجهات الجامعية المعنية، بما يمنحهم فرصة مواصلة دراستهم في المجال الذي يطمحون إلى التعمق فيه.

سلت عبد القادر



ويعكس هذا المطلب رغبة فئة من الطلبة في التوجه نحو الدراسات القرآنية، باعتبارها مجالا علميا يتيح التوسع في فهم القرآن الكريم وعلومه، ويمنحهم آفاقا أوسع لمواصلة التحصيل المعرفي والتخصص الأكاديمي.

ويؤكد الطلبة أن اختيار التخصص الجامعي يمثل مرحلة مهمة في بناء المسار العلمي لكل طالب، الأمر الذي يجعل توفير خيارات تتماشى مع اهتماماتهم من المطلب التي تستحق الطرح والنقاش داخل الوسط الجامعي.

وفي هذا الإطار، يأمل المعنيون أن يشمل العرض التكويني لشعبة العلوم الإسلامية تخصص الدراسات القرآنية، بما يسمح للطلبة الراغبين فيه بالانتقال إلى مرحلة أكثر تعمقا في هذا المجال، بدل الاكتفاء برغبتهم في التخصص دون توفر المسار الذي يطمحون إليه. ويكتسي هذا الانشغال أهمية خاصة بالنسبة إلى الطلبة الذين يخططون لمواصلة دراساتهم العليا مستقبلا، إذ إن وجود مسار جامعي متخصص قد يساعدهم على توجيه جهودهم العلمية وبناء قاعدة معرفية تخدم مشاريعهم البحثية والأكاديمية.

كما أن الاهتمام بالدراسات القرآنية يفتح المجال أمام تعزيز البحث في علوم القرآن، وتطوير المعارف المرتبطة بها، فضلا عن إعداد طلبة

ويشدد الطلبة على أن مطلبهم يستند إلى رغبتهم في التعلم والتعمق والتخصص، مؤكداً أن دراسته من قبل الجهات المعنية من شأنها توضيح الإمكانيات المتاحة، وتحديد السبل الممكنة للاستجابة لهذا الانشغال وفق الأطر الجامعية المعتمدة. وفي انتظار ما ستسفر عنه دراسة هذا المطلب، يبقى أمل طلبة العلوم الإسلامية بجامعة الجلفة معقوداً على فتح باب النقاش حول تخصص الدراسات القرآنية في السنة الثالثة ليسانس، بما يمنحهم فرصة حقيقية لتحقيق طموحاتهم العلمية، ويسهم في تطوير التكوين الجامعي وخدمة المعرفة القرآنية.

العلمية، بما يعزز التواصل بين الطلبة والمؤسسة الجامعية. كما يناشد الطلبة مختلف الأطراف المعنية بالمجال الجامعي المساهمة في إيصال صوتهم، والتعريف بمطلبهم في إطار مسؤول، هدفه البحث عن حلول أكاديمية تستجيب للطلعات المشروعة وتخدم المسار التعليمي للطلبة. ولا ينظر المعنيون إلى هذه الخطوة باعتبارها مجرد إضافة لتخصص جديد، بل يرون فيها فرصة لتوسيع الخيارات المتاحة أمامهم، وتمكين الراغبين في علوم القرآن من اختيار مسار يتوافق مع اهتماماتهم وقدراتهم وتوجهاتهم المستقبلية.

يمتلكون تكويناً متخصصاً يؤهلهم للإسهام في النشاط العلمي والثقافي المرتبط بهذا الحقل المعرفي. ومن هذا المنطلق، يتطلع الطلبة إلى أن تتولى الجهات المختصة دراسة إمكانية فتح هذا التخصص، مع مراعاة الجوانب البيداغوجية والتنظيمية المطلوبة، وتقييم مدى استجابة المشروع لاحتياجات الطلبة والإمكانيات المتوفرة بالجامعة.

ويأمل أصحاب المطلب أن يحظى انشغالهم باهتمام إدارة الجامعة والمسؤولين عن التكوين في العلوم الإسلامية، من خلال الاستماع إلى مقترحاتهم والوقوف على دوافعهم

جامعة سكيكدة ملتقى وطني عن الأدب الرقمي

نظمت كلية الآداب واللغات بجامعة سكيكدة الملتقى العلمي الوطني الأول حول تحليل الخطاب الأدبي الرقمي بمشاركة أساتذة وباحثين من جامعات وطنية مختلفة. للبحث في قضايا الفنون الأدبية وعلاقتها بالتكنولوجيا، وطبيعة المناهج النقدية المستعملة في القراءة والنقد. وقد أعطى البروفسور توفيق بوفندي إشارة افتتاح الملتقى بكلمة موجزة عن الأهداف العلمية للملتقى، وبين حضور الجامعة المتقدم في التصنيفات الدولية للجامعات كما أشار إلى استراتيجية الجامعة في مجالات المقاولاتية والابتكار والبحث العلمي... للإشارة فإن البروفسور عبد السلام جفدير هو عميد كلية الآداب واللغات الدكتوراه سهام رايح هي رئيسة الملتقى والدكتورة بولكعييات فريدة رئيسة اللجنة العلمية الدكتور أحسن بوعقدي رئيس اللجنة التنظيمية.

وليد بوعديلة



تَوَجَّ الطالب الجزائري «يوسف إدير كتوش»، من السنة الأولى بالمدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، بالمرتبة الأولى في مسابقة الملصقات العلمية (Posters)، ضمن فعاليات الطبعة التاسعة عشرة من الأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية المنظم بالعاصمة الفيتنامية هانوي، بمشاركة شباب من 64 دولة.

عقب إعادة تهيئتها ثلاث إقامات جامعية جاهزة بمعسكر



كما تضمنت الأشغال إعادة تهيئة الملاعب الرياضية الجوية التي تتوفر عليها هذه الاقامات الجامعية، وترميم فضاءات الأنشطة الثقافية والفنية بذات المرافق، إلى جانب صيانة المساحات الخضراء، وتندرج هذه العملية في إطار البرنامج المسطر من قبل الديوان الوطني للخدمات الجامعية الخاص بالسنة الجامعية 2026-2027، ومن جهة أخرى، يرتقب الشروع خلال «الأيام القليلة المقبلة» في أشغال إعادة تهيئة ثلاث إقامات جامعية للإناث، بطاقة استيعاب إجمالية تقدر بـ 5 آلاف سرير، حيث ستركز الأشغال على تهيئة المطاعم الرئيسية وأجنحة الإيواء، إلى جانب صيانة أنظمة التدفئة المركزية للإشارة، تحصى مديرية الخدمات الجامعية لولاية معسكر سبع إقامات جامعية، بطاقة استيعاب إجمالية تصل إلى 12 ألف سرير.

ق.م

دخلت ثلاث إقامات جامعية تابعة لجامعة «مصطفى اسطمبولي» بمعسكر حيز الخدمة، مؤخرار عقب استفادتها من عمليات إعادة التهيئة، في إطار الجهود الرامية إلى تحسين ظروف استقبال الطلبة، تحسبا للسنة الجامعية الجديدة. وأوضحت مديرية الخدمات الجامعية لوكالة الأنباء الجزائرية أن العملية شملت الإقامات الجامعية «عومر مختار» و«تكفي محمد» و«شنتوف محمد»، المخصصة للذكور، والتي تبلغ طاقتها الإجمالية 6 آلاف سرير، مشيرا إلى أنها شرعت مؤخرا في استقبال الطلبة المقيمين بمناطق بعيدة عن عاصمة الولاية، وكذا القادمين من خارجها. وشملت هذه العملية إصلاح الجدران والكتامة ومختلف الشبكات (الكهرباء والماء والغاز) على مستوى أجنحة الإيواء، فضلا على عمليات إعادة التهيئة للمطاعم الرئيسية بالاقامات المذكورة.

إطلاق منصة "المكتبة الذكية" بجامعة حسيبة بن بوعلي

أطلقت جامعة "حسيبة بن بوعلي" بالشلف، أمس الاثنين، منصة المكتبة الذكية التي تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتسهيل ولوج الباحثين و الطلبة إلى المصادر والمراجع وترقية البحث العلمي.

وجرت مراسم إطلاق هذه المنصة بقاعة المؤتمرات بكلية اللغات الأجنبية بالقطب الجامعي أولاد فارس، بحضور عدد من ممثلي المكتبات الجامعية عبر الوطن، علما أن هذه المكتبة الذكية تضم حاليا قرابة 2000 وثيقة، ما بين كتب وأطروحات دكتوراه، تم رقمتها. وبالمنااسبة، أوضح مدير جامعة الشلف، العربي غويني، لواج، أن منصة "المكتبة الذكية"، تندرج في إطار التحول الرقمي للجامعة وتعتبر "الوحيدة من نوعها على مستوى جامعات الوطن، حيث تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي للاستجابة لاحتياجات الباحثين، والأساتذة للتحقق من مختلف المراجع والمعلومات. وأضاف ذات المسؤول أن إطلاق هذه المنصة يأتي تجسيدا لتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، لإشراك الباحثين والخبراء الجزائريين المقيمين بالخارج، حيث تم إنجازها من طرف مهندسين جزائريين بالتنسيق مع خبير الذكاء الاصطناعي عبد القادر مطاليس، المقيم بألمانيا.

من جهتها، أفادت مديرة المكتبة المركزية لجامعة "حسيبة بن بوعلي"، خرباش ياسمين، أن إطلاق هذه المنصة جاء مواكبة للتكنولوجيات الحديثة وتقنيات الذكاء الاصطناعي، وكذا بغية استرجاع مكانة الكتاب ورفع نسبة المقروئية وتحسين الخدمات المكتبية في الوسط الجامعي.

وأبرزت ذات المتحدث أن عملية رقمنة الرصيد الوثائقي للمكتبة الجامعية، إنطلقت في مرحلتها الأولى بحوالي 1700 وثيقة، على أن تتواصل تدريجيا، مع إعطاء الأولوية للوثائق والكتب الأكثر طلبا بناء على دراسة تجريبها مصالحتها، ثم الكتب التي تتوفر منها نسخة واحدة فقط، وهذا حفاظا عليها من التلف والضياع.

من جانبها، أشارت المهندسة الرئيسية بالمكتبة الجامعية، رياحي أمينة، أن منصة المكتبة الذكية وبتسخير تقنيات الذكاء الاصطناعي، تعمل على استخراج المصادر بدقة فضلا عن إمكانية ترجمة الأسئلة للبحث عن النصوص والمصادر. كما تعمل هذه المنصة الذكية على التصحيح والتدقيق في النصوص وأوامر البحث، فضلا عن الدقة في الفهرسة والتصنيف وإنشاء ملخصات للكتب والكلمات المفتاحية لكل وثيقة.

وبخصوص الإستثمار في المشروع وتسويقه، ذكر المدير العام لشركة الإستثمار المالي بجامعة الجزائر 3، حفطاري أحمد، أنه سيتم عقد لقاء مع فريق البحث الذي أنشأ هذه المنصة، من أجل عرض المشروع على خبراء الشركة، ودراسة إمكانية الإستثمار فيه، بما يساهم في تحقيق القيمة الاقتصادية للمشروع ويعزز آليات وتقنيات البحث العلمي.

وأضاف ذات المتحدث أن فكرة "المكتبة الذكية" تمكنت من خلال استغلال تقنيات الذكاء الاصطناعي، من الربط بين الجانب التقني والمادة العلمية للجامعة، وتقديم خدمات رقمية متطورة، فضلا عن توظيف الابتكار لخدمة البحث العلمي.

واستنادا لمسؤولي المكتبة الجامعية، يمكن الولوج لهذه المنصة من خلال حساب خاص بكل مستخدم، مقابل إشتراكات رمزية، في حين تتواصل عملية تحيين وتحديث هذه المنصة دوريا.

التعاون الجامعي بين اليابان وإفريقيا..

جمال الدين أكرتش يمثل جامعة هوارى بومدين في مؤتمر كيوتو

شاركت جامعة هوارى بومدين للعلوم والتكنولوجيا في مؤتمر التبادل والتعاون الجامعي الياباني الإفريقي لسنة 2026، حيث مثلها مديرها البروفيسور المميز جمال الدين أكرتش، ضمن فعاليات احتضانها المركز الدولي للمؤتمرات بمدينة كيوتو اليابانية.

القدرات البحثية والخبرات المتاحة لدى الجامعات اليابانية والإفريقية، بما يدعم الابتكار ويسهم في إنتاج معرفة تستجيب للتحولات العلمية واحتياجات التنمية المستدامة. وبالنسبة إلى جامعة هوارى بومدين للعلوم والتكنولوجيا، تدرج هذه المشاركة ضمن مسار تعزيز التواصل مع المؤسسات الأكاديمية خارج الجزائر، والانفتاح على فرص التعاون التي يمكن أن تدعم البحث والتكوين وتبادل الخبرات، فضلاً عن استكشاف مجالات جديدة للشراكة العلمية.

غانية توات

وجاءت التظاهرة تحت شعار «الإبداع المشترك للمعرفة من أجل مستقبل مستدام: تعميق الشراكات الجامعية بين اليابان وإفريقيا»، ووضعت التعاون بين الجامعات في صلب النقاش حول آليات تطوير المنظومة الأكاديمية، وتوسيع مجالات التواصل بين الباحثين، وتشجيع الحركة الطلابية وتبادل التجارب العلمية. وتبرز أهمية هذا اللقاء في كونه يتيح للمؤسسات الجامعية فضاءً لتبادل الرؤى حول بناء علاقات تعاون طويلة الأمد، وتطوير مبادرات مشتركة تستثمر

لتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفس-حركي للصحة العمومية

جامعة الجزائر 3 توقع اتفاقية مع المعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي بالجزائر

احتضن مقر المعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي بالجزائر، مراسم توقيع اتفاقية للتعاون والشراكة بين جامعة الجزائر 3 "إبراهيم سلطان شيبوط" والمعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي بالجزائر.

والرياضية، والمرافق الشبه طبية والمكتبات لفائدة الطلبة والأساتذة، فضلا عن الإشراف والتأطير العلمي عبر الإشراف المباشر والمشارك على مذكرات تخرج مشاريع الليسانس ولجان المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك. تأتي هذه الخطوة الهامة لتؤكد حرص جامعة الجزائر 3 على تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة والمجتمع.

غانية توات

العلاج الطبيعي والفيزيائي، أخصائي العلاج الوظيفي، وأخصائي تطبيق الأرجل بالتنسيق بين معهد التربية البدنية والرياضية (IEPS) والمعهد شبه الطبي، وذلك عبر التكامل البيداغوجي: مشاركة الأساتذة والباحثين من كلا المؤسستين في التأطير وإلقاء الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية. ومن أبرز أهداف الاتفاقية ، التبادل والمشاركة في الإمكانات من خلال التناوب والاستغلال المتبادل للمختبرات، والتجهيزات العلمية

نائب مدير معهد التربية البدنية والرياضية المكلف بالعلاقات الخارجية والبحث العلمي بالإضافة إلى حضور عدد من إدارات ومسؤولي المعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي بالجزائر. وتهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد الشروط العامة ومجريات إطلاق وتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفس-حركي للصحة العمومية (Licence Psychomotricité de Santé Publique)، وكذا تخصصات أخصائي

وقد أشرف على مراسم التوقيع كل من البروفيسور خالد رواسكي، مدير جامعة الجزائر 3، وبهاز عادل، مدير المعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي بالجزائر. وقد جرت الفعاليات بحضور إدارات ومسؤولي المؤسستين، حيث حضر عن جامعة الجزائر 3 كل من زكريا حسين، نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية و محمد المختار حشمان، مدير معهد التربية البدنية والرياضية و منيب حفيظي،

إطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي

تقديم تكوينات
نوعية ومتخصصة
تستجيب لمتطلبات
القطاع

تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات القطاع

إطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي

الأساتذة والباحثين من كلا المؤسسات في التأطير وإلقاء الدروس النظرية والتطبيقية والتوجيهية". كما سيتم بموجب هذا التعاون "تعزيز التبادل والاستغلال المتبادل للمختبرات والتجهيزات العلمية والرياضية والمرافق شبه الطبية والمكتبات، لفائدة الطلبة والأساتذة، وكذا الإشراف والتأطير العلمي المباشر والمشارك على مذكرات تخرج مشاريع الليسانس ولجان المناقشة، وتفعيل البحوث التطبيقية ذات الاهتمام المشترك". وتأتي هذه الخطوة لتؤكد "حرص جامعة الجزائر 3 على تقديم تكوينات نوعية ومتخصصة تستجيب لمتطلبات قطاع الصحة والمجتمع"، وفقاً للمصدر ذاته. للإشارة، تم التوقيع على هذه الاتفاقية من طرف كل من مدير جامعة الجزائر 3، خالد رواسكي، ومدير المعهد، بهاز عادل.

بلال.ل

وقعت جامعة الجزائر 3 "إبراهيم سلطان شيبوط" والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي على اتفاقية للتعاون والشراكة، تتعلق بإطلاق تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية.

ويندرج التوقيع على هذه الاتفاقية في إطار مساعي جامعة الجزائر 3 الرامية إلى "تعزيز التعاون العلمي والبيداغوجي"، وتكريس انفتاحها على محيطها الأكاديمي والمهني، وكذا تطوير العرض البيداغوجي. وتهدف الاتفاقية المذكورة إلى "تحديد الشروط العامة ومجريات إطلاق وتأطير تخصص ليسانس في إعادة التأهيل النفسي-الحركي في الصحة العمومية، بالتنسيق ما بين معهد التربية البدنية والرياضية التابع لجامعة الجزائر 3 والمعهد الوطني العالي للتكوين شبه الطبي، من خلال التكامل البيداغوجي ومشاركة



تمت الإشارة إليه في الصفحة الرئيسية

ندوة دولية جمعت أساتذة جامعيين وخبراء

آخر تطورات الحوسبة والذكاء الاصطناعي على طاولة باحثين بالجزائر

على دور هذا المخبر في تكوين أجيال من الأساتذة والطلبة الذين اكتسبوا خبرة في مجال الذكاء الاصطناعي، والذي أصبحت تطبيقاته وانعكاساته الإيجابية تحظى اليوم بالاعتراف على المستوى الدولي. يذكر أن البروفيسور درياس قد تم تعيينها مؤخرا محررة مشاركة في المجلة العلمية "الذكاء التطوري" (Evolutionary Intelligence)، الصادرة عن دار النشر "Springer Nature"، وهي واحدة من كبرى دور النشر العلمية في العالم. وتصنف هذه المجلة ضمن الربع الأول (Q1)، أي من بين أفضل 25% من المجلات الأعلى تصنيفا في مجال الذكاء الاصطناعي. ووفقا للبروفيسور درياس، فإن "هذه المسؤولية ستساهم في تعزيز حضور الباحثين الجزائريين المقيمين بالوطن داخل الهيئات التحريرية للمجلات الدولية المتخصصة في الذكاء الاصطناعي".

بلال ل.

الجزائرية، مع إتاحة الفرصة لطلبة الدكتوراه لعرض أعمالهم، والتبادل مع نظرائهم، والاطلاع على التطورات المسجلة على المستوى الدولي". من جانبها، أشارت عميدة كلية الإعلام الآلي بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، مليكة بوقالة إيوالن، إلى أن هذا اللقاء يتناول العديد من المواضيع العلمية الراهنة، لا سيما الذكاء الاصطناعي التوليدي والوكيلي، والتعلم الآلي والمعقّد، والرؤية الحاسوبية، والروبوتيك والتحسين، مع إيلاء مكانة مهمة للعلاقات بين البحث الأكاديمي والعالم الصناعي. من جهتها، أكدت رئيسة الندوة، نائلة عزيزة حواسين، أن هذا الحدث يطمح إلى "تعزيز الجسور بين البحث الأساسي والتطبيقات العملية، وكذا بين العالم الجامعي والقطاع الصناعي، تماشيا مع أهداف تثمين البحث العلمي".

أما مؤسسة مخبر البحث في الذكاء الاصطناعي بجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، حبيبة درياس، فقد أكدت

افتتحت، أول أمس بالعاصمة الجزائر، أشغال الطبعة السادسة للندوة الدولية حول الحوسبة الكمية والذكاء الاصطناعي بمشاركة باحثين وأساتذة جامعيين وخبراء جزائريين وأجانب، جاؤوا لمناقشة آخر المستجدات العلمية والرهانات المتعلقة بهذين المجالين التكنولوجيين. ويشكّل هذا اللقاء المنظم من قبل جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، بالتعاون مع مخبر البحث في الذكاء الاصطناعي، فضاء لتبادل الخبرات وتقاسمها بين الباحثين الجامعيين والمهنيين في القطاع، حول آفاق تطوير هذين المجالين اللذين يعرفان تطورا سريعا. وبهذه المناسبة، أكد مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، جمال الدين أكراتش، على أهمية هذا اللقاء العلمي لتثمين أعمال الباحثين الجزائريين وتعزيز التعاون بين المخبر. وأضاف البروفيسور أكراتش أن "هذا اللقاء سيسمح بتقييم مدى تقدم الأبحاث التي تجري على مستوى الكليات والمخابر

أكثر من 1000 استشهاد علمي عالمي

أبحاث البروفيسور رابح كشيبد تعزز إشعاع جامعة ورقلة دولياً

في إنجاز علمي جديد يعكس الحضور المتنامي للجامعة الجزائرية في الساحة البحثية الدولية، سجل البروفيسور رابح كشيبد، الأستاذ والباحث بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، رقماً علمياً لافتاً بتجاوز أبحاثه عتبة ألف استشهاد، وفق منصة Google Scholar، في مؤشر على الاهتمام العلمي بأعماله في مجالات الجيولوجيا والموارد الطبيعية وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ويشغل البروفيسور رابح كشيبد منصب مدير البحث بمختبر الخزانات الجوفية البترولية والغازية والمياه بجامعة ورقلة، حيث يركز في أبحاثه على إدماج تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في الدراسات الجيولوجية والمنجمية، بما يتيح تطوير أساليب تحليل المعطيات

وتحسين عمليات استكشاف الموارد الطبيعية واثمينها.

وعلى مدار مسيرته البحثية، أولى كشيبد اهتماماً خاصاً بدراسة العناصر الأرضية النادرة والمواد الخام الحرجة، لا سيما في مناجم الفوسفات بشرق البلاد، بمنطقة تبسة، بالنظر إلى أهميتها الاستراتيجية في الصناعات التكنولوجية الحديثة وتطبيقات الانتقال الطاقوي.

كما امتدت إسهاماته العلمية إلى مجال جيولوجيا المياه بالصحراء الجزائرية، من خلال أبحاث تتناول جودة المياه الجوفية وتوزيع بعض العناصر المعدنية، على غرار الفلوريد، في حوض ورقلة وحاسي مسعود. وتكتسي هذه الدراسات أهمية في فهم الخصائص الجيوكيميائية للموارد المائية ودعم الجهود الرامية إلى حماية

البيئة والصحة العمومية. وقد تعزز المسار العلمي للباحث من خلال تعاونات بحثية مع جامعات ومراكز علمية دولية، لا سيما في فرنسا وإيطاليا، أثمرت عن نشر أعمال علمية في مجلات متخصصة، وأسهمت في توسيع حضور أبحاثه ضمن النقاشات العلمية المتعلقة بعلوم الأرض والموارد الطبيعية.

ويبرز هذا الإنجاز أهمية الاستثمار في البحث العلمي وتطوير الكفاءات الوطنية، كما يعكس الإمكانيات التي تزخر بها جامعة قاصدي مرباح ورقلة للمساهمة في إنتاج المعرفة وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في دراسة الثروات الطبيعية والتحديات البيئية، بما يعزز إشعاع الجامعة الجزائرية على المستوى الدولي.

يوسف بن فاضل

طالب جزائري يتوج بالمرتبة الأولى في مسابقة علمية دولية

توّج الطالب الجزائري يوسف إدير كتوش، الذي يدرس بالسنة الأولى بالمدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، بالمرتبة الأولى في مسابقة الملصقات العلمية (Posters)، ضمن فعاليات الطبعة التاسعة عشرة من الأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية، المنظم بالعاصمة الفيتنامية هانوي، بمشاركة شباب من 64 دولة. وبهذه المناسبة، استقبل مدير المدرسة الوطنية العليا في الرياضيات، البروفيسور أحمد مدغري، الطالب الفائز بمكتبته، حيث هنأه على هذا الإنجاز، مشيداً بجهوده وبما حققه من تميز مشرف للمؤسسة وللجزائر. وجرت مشاركة الطالب في هذه التظاهرة العلمية بدعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ممثلة في مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني (CERIST)، وبمساهمة وزارة التربية الوطنية، في إطار دعم المواهب الطلابية الجزائرية وتعزيز حضورها في المحافل العلمية الدولية.

أو

تحت شعار "الضمان الاجتماعي يرافقكم خلال مساركم الجامعي" الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء بالوادي يختتم فعاليات الحملة التحسيسية بجامعة الوادي

الطلبة، باعتبارهم شريحة مهمة في المجتمع وركيزة أساسية في بناء المستقبل. ويؤكد اختتام هذه المبادرة أهمية مواصلة تنظيم الحملات الإعلامية والتحسيسية الهادفة إلى نشر ثقافة الضمان الاجتماعي، وتكريس مبدأ الإعلام والتوعية بحقوق المؤمن لهم اجتماعيًا، بما يعزز الثقة في مؤسسات الحماية الاجتماعية ويسهم في تحسين معرفة الطلبة بالخدمات المتاحة لهم. **أهمية**

الإجراءات والخدمات التي يقدمها الصندوق، بما يساهم في ترسيخ الوعي بأهمية الحماية الاجتماعية خلال مسارهم الجامعي وبعد التخرج. كما تندرج هذه الحملة ضمن مساعي الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية إلى تكثيف العمل الجوارح والتحسيني داخل المؤسسات الجامعية، وتعزيز التعاون مع قطاع التعليم العالي، بما يضمن إيصال المعلومة الصحيحة إلى فئة

الجامعي، وتقريب خدمات الضمان الاجتماعي من الطلبة، من خلال تعريفهم بحقوقهم والتزاماتهم، وتوعيتهم بأهمية الانتساب إلى منظومة الضمان الاجتماعي والاستفادة من الخدمات التي توفرها وفقًا للتشريع والتنظيم المعمول بهما. وقد شكلت الحملة فضاءً للتواصل المباشر مع الطلبة، حيث أتاحت لهم فرصة الاطلاع على مختلف المعلومات المتعلقة بالتغطية الاجتماعية، والتعرّف على

اختتمت أول أمس فعاليات الحملة التحسيسية الموسومة بـ «الضمان الاجتماعي يرافقكم خلال مساركم الجامعي»، التي نظمتها وكالة الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء بالوادي، بالتنسيق مع جامعة الشهيد حمه لخضر، وذلك خلال الفترة الممتدة من 29 سبتمبر إلى 08 أكتوبر 2026. وجاءت هذه المبادرة في إطار الجهود الرامية إلى تعزيز الثقافة الاجتماعية لدى الوسط

Enseignement supérieur

Réunion de coordination consacrée au suivi de la rentrée universitaire et des projets de développement du secteur



ALGER - Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination avec les cadres du ministère, consacrée au suivi de la rentrée universitaire 2026-2027 et à l'examen de l'état d'avancement des différents dossiers et programmes sectoriels, indique un communiqué du ministère.

Tenue dimanche en présence des recteurs de l'Université d'Alger 3 et de l'Université de Blida 1, la réunion a porté sur "plusieurs axes prioritaires, notamment ceux relatifs à la rentrée universitaire et à la formation", mettant l'accent sur "la nécessité d'assurer le démarrage effectif des cours, de respecter le volume horaire semestriel, de renforcer l'enseignement en anglais, de développer les parcours de formation individuels et d'assurer le suivi du projet de double formation en médecine et en licence en langue anglaise", précise-t-on de même source.

"Le dossier des services et de la vie estudiantine" a été abordé à cette occasion, l'accent ayant été mis sur l'impératif d'assurer le suivi de la propreté des résidences universitaires, du transport et des conditions de vie estudiantine, ainsi que des programmes de réhabilitation des résidences, en sus de l'amélioration des conditions d'hébergement des étudiants au sein des cités universitaires".

Pour ce qui est des "infrastructures et des nouveaux projets", la réunion a porté sur "le suivi du budget alloué à la réhabilitation des résidences universitaires, aux nouvelles infrastructures et aux nouvelles facultés de médecine, ainsi que sur les projets d'aménagement des établissements universitaires, outre l'introduction de nouvelles rubriques d'activités dans la nomenclature budgétaire et la réhabilitation de l'université de la santé à Alger".

S'agissant du dossier de "l'innovation et de l'entrepreneuriat", le débat a porté sur "les anciens et les nouveaux projets Protomarket, la création d'entreprises, le développement des filiales des établissements universitaires, le renforcement de l'innovation et de l'entrepreneuriat, le suivi de l'intégration des mécanismes de financement et d'investissement en Bourse, ainsi que le suivi du projet d'intelligence artificielle et le développement du système Progress dans sa deuxième version, tout en veillant à la concordance des chiffres et des indicateurs entre les structures concernées".

La rencontre a également permis d'aborder "la situation des étudiants étrangers, notamment les conditions de leur accueil et de leur transport depuis les aéroports vers les établissements universitaires, le développement du programme "Study in Algeria" et le suivi de la coopération internationale et des projets de partenariat".

L'ordre du jour a également porté sur "le suivi des textes réglementaires en cours d'élaboration, les dossiers de recrutement des enseignants en sciences médicales et des enseignants-chercheurs, l'actualisation des critères de recrutement, ainsi que le suivi des biens transférés au secteur de l'Enseignement supérieur et les dossiers d'évaluation et de valorisation, outre l'examen du budget de l'année 2027, des besoins financiers liés aux nouveaux programmes et des projets de réalisation programmés pour l'année universitaire 2026-2027", ajoute le communiqué.

Cette réunion s'inscrit dans le cadre du "suivi des différents dossiers du secteur et de la coordination des efforts entre l'administration centrale et les établissements universitaires, afin de garantir la bonne exécution des programmes tracés, l'amélioration des conditions de formation et de la vie universitaire, tout en soutenant la transition vers une université innovante et ouverte sur son environnement économique et international", conclut la même source.

Enseignement supérieur

Plus de 510 nouvelles formations habilitées au titre de l'année universitaire en cours



ALGER - Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a habilité, au titre de la nouvelle année universitaire 2026-2027, plus de 510 nouvelles formations, dont 80 % relèvent des domaines des sciences et des technologies, a indiqué lundi un responsable du ministère.

Intervenant sur les ondes de la Radio algérienne, aux côtés du directeur général de la recherche scientifique et du développement technologique au sein du même ministère, Mohamed Bouhicha, le directeur général des enseignements et de la formation, Ali Choukri, a indiqué que "le secteur a habilité, cette année, plus de 510 offres de nouvelles formations dans les différents cycles, à savoir la licence, le master et le diplôme d'ingénieur d'Etat, dont 80 % relèvent des sciences et des technologies, tandis que les 20 % restants concernent les sciences humaines et sociales".

Cela confirme "l'orientation du secteur vers le développement de tout ce qui a trait aux technologies au sein des universités algériennes", a ajouté le responsable, soulignant que plusieurs nouvelles spécialités liées aux métiers d'avenir ont été introduites, notamment les villes intelligentes, la mécanique des systèmes spatiaux, l'interopérabilité des systèmes d'information, et les technologies quantiques, et ce, afin de "suivre les transformations et de répondre aux besoins du marché du travail".

S'agissant de l'intelligence artificielle, un nouveau cycle de formation a été habilité. Les étudiants inscrits en spécialité "ingénieur d'Etat en intelligence artificielle" entameront ainsi leur cursus dès la première année, au lieu de la troisième année (après leur réussite aux deux premières années du tronc commun).

Le secteur compte former 30.000 ingénieurs d'Etat en intelligence artificielle à l'horizon 2030, dans le cadre de ses efforts visant à "faire de l'université un partenaire actif du développement économique et de la création de richesses", a indiqué, de son côté, M. Bouhicha.

Ce dernier a également mis en avant les efforts déployés dans le domaine de l'entrepreneuriat et de la promotion de l'innovation auprès des étudiants, notamment à travers la transformation de leurs mémoires de fin d'études en projets permettant la création de start-up ou de micro entreprises.

Dans ce cadre, le nombre d'étudiants ayant obtenu, depuis 2022, le label "Projet innovant" dépasse les 1.770 étudiants. A cet effet, 310 start-up et près de 2.660 micro-entreprises financées dans le cadre de ce dispositif ont également été créées, a fait savoir le directeur, relevant, par ailleurs, une nette progression du nombre de brevets d'invention déposés auprès des centres d'appui technologique, avec plus de 300 brevets.

Concernant l'introduction de certaines filiales relevant de centres de recherche universitaires à la Bourse d'Alger, M. Bouhicha a révélé que le marché financier accueillera, "le 2 novembre prochain", une filiale du Centre de recherche en technologies industrielles (CRTI), qui ouvrira 15 % de son capital aux investisseurs, afin de financer le développement et l'extension de ses activités.

Cette société sera la deuxième filiale économique relevant du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à entrer en Bourse, après la société "CRAPC Expertise".

Quant à l'utilisation de la langue anglaise dans l'enseignement supérieur, le responsable a fait état de plus de 36.000 étudiants en licence et en master ayant obtenu leurs diplômes l'année dernière ont été formés en anglais.

Des efforts sont en cours pour renforcer cette initiative, lancée il y a trois ans, en l'étendant à plusieurs spécialités, notamment les sciences médicales.

Par ailleurs, l'enseignement des matières "Histoire de l'Algérie" et "Citoyenneté" est en cours de généralisation à l'ensemble des domaines de formation, dans le cadre des efforts visant à consacrer l'identité nationale.

Concernant la création du Haut Conseil de la communauté scientifique nationale à l'étranger, le directeur a souligné l'importance de cette instance, qui vise à "renforcer le lien entre les compétences algériennes établies à l'étranger et leur mère patrie, en devenant un lien institutionnel et un véritable partenariat au service de l'économie nationale".

Au sujet de l'inscription de 45 chercheurs algériens sur la liste "Stanford-Elsevier" des 2% des chercheurs les plus influents au monde en 2026, selon le critère de "l'impact scientifique de l'ensemble de la carrière de recherche", M. Bouhicha a précisé que ce résultat constituait une "évolution notable" par rapport à l'année précédente, ce qui démontre que "la recherche scientifique en Algérie est de qualité et a un impact à l'échelle mondiale".

SUIVI DES FORMATIONS, DÉROULEMENT DES COURS, HORAIRES, HÉBERGEMENT, TRANSPORT...

Baddari passe la rentrée universitaire au peigne fin

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination avec les cadres de son département ministériel, consacrée au suivi de la rentrée universitaire 2026-2027 et à l'examen de l'état d'avancement des différents dossiers et programmes du secteur, en présence des recteurs des universités d'Alger 3 (Ibrahim Sultan Cheïbout) et de Blida 1 (Saâd Dahlab).



La réunion a porté sur plusieurs axes prioritaires, notamment la rentrée universitaire et la formation, avec un accent particulier sur la nécessité de garantir le lancement effectif des cours, le respect du volume horaire semestriel, le renforcement de l'enseignement en langue anglaise et le développement des parcours de formation individualisés. Le suivi du projet de double formation en médecine et en licence en langue anglaise a également été abordé. Concernant les services et la vie estudiantine, l'accent a été mis sur le suivi de la propreté des résidences universitaires, du transport et des conditions de vie des étudiants, ainsi que

sur les programmes de réhabilitation des cités universitaires et l'amélioration des conditions d'hébergement.

INFRASTRUCTURES, INNOVATION ET COOPÉRATION INTERNATIONALE

S'agissant des infrastructures et des nouveaux projets, les participants ont examiné le suivi du budget consacré à la réhabilitation des résidences universitaires, la réalisation de nouvelles structures et facultés de médecine, ainsi que les projets d'aménagement des établissements universitaires. La création de nouveaux chapitres d'activités dans la nomenclature budgétaire et la réhabilitation de l'Université des sciences de la santé d'Al-

ger ont également été évoquées. Le volet relatif à l'innovation et à l'entrepreneuriat a porté sur les anciens et nouveaux projets, notamment « Protomarket », la création d'entreprises et le développement des antennes des établissements universitaires, outre le renforcement de l'innovation et de l'entrepreneuriat et le suivi de l'intégration des mécanismes de financement et d'investissement en bourse. La réunion a également permis de faire le point sur le projet d'intelligence artificielle, le développement de la deuxième version du système « Progress » et l'harmonisation des chiffres et indicateurs entre les structures concernées. Par ailleurs, la situation des étudiants internationaux, les

conditions de leur accueil et leur transfert depuis les aéroports vers les établissements universitaires ont été examinés, de même que le développement du programme « Study in Algeria », la coopération internationale et les projets de partenariat. Les participants ont également abordé les textes réglementaires en cours d'élaboration, les dossiers de recrutement des professeurs en sciences médicales et des enseignants-chercheurs, la mise à jour des critères de recrutement, ainsi que le suivi des biens transférés au secteur de l'enseignement supérieur et des dossiers d'évaluation et de valorisation.

La réunion a enfin porté sur le budget de l'année 2027, les besoins financiers liés aux nouveaux programmes et les projets de réalisation programmés pour l'année universitaire 2026-2027. Cette rencontre s'inscrit dans le cadre du suivi des différents dossiers du secteur et de la coordination des efforts entre l'administration centrale et les établissements universitaires, en vue de garantir la bonne exécution des programmes, d'améliorer les conditions de formation et de vie universitaire et de renforcer la transition vers une université innovante et ouverte sur son environnement économique et international.

L. Zeggane

Rentrée universitaire 2026-2027

Baddari préside une réunion de coordination avec les cadres du ministère

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination avec les cadres du ministère consacrée au suivi de la rentrée universitaire 2026-2027 et à l'examen de l'état d'avancement des différents dossiers et programmes sectoriels. Tenue dimanche en présence des recteurs de l'Université d'Alger 3 et de l'Université de Blida 1, la réunion a porté sur «plusieurs axes prioritaires, notamment ceux relatifs à la rentrée universitaire et à la formation», mettant l'accent sur «la nécessité d'assurer le démarrage effectif des cours, de respecter le volume horaire semestriel, de renforcer l'enseignement en anglais, de développer les parcours de formation individuels et d'assurer le suivi du projet de double formation en médecine et en licence en langue anglaise». «Le dossier des services et de la vie estudiantine» a été abordé à cette occasion, l'accent ayant été mis sur l'impératif d'assurer le suivi de la propreté des résidences universitaires, du transport et des conditions de vie estudiantine, ainsi que des programmes de réhabilitation des résidences, en sus de l'amélioration des conditions d'hébergement des étudiants au sein des cités universitaires». Pour ce qui est des «infrastructures et des nouveaux projets», la réunion a porté sur «le suivi du budget alloué à la réhabilitation des résidences universitaires, aux nouvelles infrastructures et aux nouvelles facultés de médecine, ainsi que sur les projets d'aménagement des établissements universitaires, outre l'introduction de nouvelles rubriques d'activités dans la nomenclature budgétaire et la réhabilitation de l'université de la santé à Alger». S'agissant du dossier de «l'innovation et de l'entrepreneuriat», le débat a porté sur «les anciens et les nouveaux projets Protomarket, la création d'entreprises, le développement

des filiales des établissements universitaires, le renforcement de l'innovation et de l'entrepreneuriat, le suivi de l'intégration des mécanismes de financement et d'investissement en Bourse, ainsi que le suivi du projet d'intelligence artificielle et le développement du système Progress dans sa deuxième version, tout en veillant à la concordance des chiffres et des indicateurs entre les structures concernées». La rencontre a également permis d'aborder «la situation des étudiants étrangers, notamment les conditions de leur accueil et de leur transport depuis les aéroports vers les éta-

blissements universitaires, le développement du programme «Study in Algeria» et le suivi de la coopération internationale et des projets de partenariat». L'ordre du jour a également porté sur «le suivi des textes réglementaires en cours d'élaboration, les dossiers de recrutement des enseignants en sciences médicales et des enseignants-chercheurs, l'actualisation des critères de recrutement, ainsi que le suivi des biens transférés au secteur de l'Enseignement supérieur et les dossiers d'évaluation et de valorisation, outre l'examen du budget de l'année 2027, des besoins financiers liés aux nou-

veaux programmes et des projets de réalisation programmés pour l'année universitaire 2026-2027». Cette réunion s'inscrit dans le cadre du «suivi des différents dossiers du secteur et de la coordination des efforts entre l'administration centrale et les établissements universitaires, afin de garantir la bonne exécution des programmes tracés, l'amélioration des conditions de formation et de la vie universitaire, tout en soutenant la transition vers une université innovante et ouverte sur son environnement économique et international».

R. N.

Enseignement supérieur

Réunion de coordination consacrée au suivi de la rentrée universitaire

■ Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé une réunion de coordination avec les cadres du ministère, consacrée au suivi de la rentrée universitaire 2026-2027 et à l'examen de l'état d'avancement des différents dossiers et programmes sectoriels, indique un communiqué du ministère.

Par Mehdi M.

T enue dimanche en présence des recteurs de l'Université d'Alger 3 et de l'Université de Blida 1, la réunion a porté sur «plusieurs axes prioritaires, notamment ceux relatifs à la rentrée universitaire et à la formation», mettant l'accent sur «la nécessité d'assurer le démarrage effectif des cours, de respecter le volume horaire semestriel, de renforcer l'enseignement en anglais, de développer les parcours de formation individuels et d'assurer le suivi du projet de double formation en médecine et en licence en langue anglaise», précise-t-on de même source.

«Le dossier des services et de la vie étudiante» a été abordé à cette occasion, l'accent ayant été mis sur «l'impératif d'assurer le suivi de la propreté des rési-



dences universitaires, du transport et des conditions de vie étudiante, ainsi que des programmes de réhabilitation des résidences, en sus de l'amélioration des conditions d'hébergement des étudiants au sein des

cités universitaires».

Pour ce qui est des «infrastructures et des nouveaux projets», la réunion a porté sur «le suivi du budget alloué à la réhabilitation des résidences universitaires, aux nouvelles infrastruc-

tures et aux nouvelles facultés de médecine, ainsi que sur les projets d'aménagement des établissements universitaires, outre l'introduction de nouvelles rubriques d'activités dans la nomenclature budgétaire et la

réhabilitation de l'université de la santé à Alger».

S'agissant du dossier de «l'innovation et de l'entrepreneuriat», le débat a porté sur «les anciens et les nouveaux projets Protomarket, la création d'entreprises, le développement des filiales des établissements universitaires, le renforcement de l'innovation et de l'entrepreneuriat, le suivi de l'intégration des mécanismes de financement et d'investissement en Bourse, ainsi que le suivi du projet d'intelligence artificielle et le développement du système Progress dans sa deuxième version, tout en veillant à la concordance des chiffres et des indicateurs entre les structures concernées».

La rencontre a également permis d'aborder «la situation des étudiants étrangers, notamment les conditions de leur accueil et de leur transport depuis les aéroports vers les établissements universitaires, le développement du programme «Study in Algeria» et le suivi de la coopération internationale et des projets de partenariat».

L'ordre du jour a également porté sur «le suivi des textes réglementaires en cours d'élaboration, les dossiers de recrutement des enseignants en sciences médicales et des enseignants-chercheurs, l'actualisation des critères de recrutement, ainsi que le suivi des biens transférés au secteur de l'Enseignement supérieur et les dossiers d'évaluation et de valorisation, outre l'examen du budget de l'année 2027, des besoins financiers liés aux nouveaux programmes et des projets de réalisation programmés pour l'année universitaire 2026-2027», ajoute le communiqué.

Cette réunion s'inscrit dans le cadre du «suivi des différents dossiers du secteur et de la coordination des efforts entre l'administration centrale et les établissements universitaires, afin de garantir la bonne exécution des programmes tracés, l'amélioration des conditions de formation et de la vie universitaire, tout en soutenant la transition vers une université innovante et ouverte sur son environnement économique et international», conclut la même source.

M. M.

Université Mustapha-Stambouli de Mascara

Trois résidences universitaires rénovées et mises en service

TROIS résidences universitaires relevant de l'Université Mustapha-Stambouli de Mascara ont été récemment mises en service après avoir bénéficié de travaux de rénovation, dans le cadre des efforts visant à améliorer les conditions d'hébergement des étudiants en prévision de la nouvelle année universitaire, a indiqué, hier, la Direction des œuvres universitaires de la wilaya.

Cette opération a concerné les résidences universitaires Oumer-Mokhtar, Tekfi-Mohamed et Chentouf-Mohamed, offrant une capacité d'accueil globale de

6 000 lits, a précisé la même source à l'APS. Ces structures accueillent désormais des étudiants issus de localités éloignées du chef-lieu de la wilaya, ainsi que des étudiants en provenance d'autres wilayas.

Les travaux de réhabilitation ont porté notamment sur la finition des murs, le traitement des problèmes d'étanchéité et la remise en état des différents réseaux, notamment ceux de l'électricité, de l'alimentation en eau et du gaz, au niveau des pavillons d'hébergement. Ils ont également concerné la rénovation des restau-

rants principaux de ces résidences. L'opération a, en outre, porté sur la réhabilitation des terrains de sport de proximité, la remise en état des espaces dédiés aux activités culturelles et artistiques, ainsi que l'entretien des espaces verts, a-t-on indiqué de même source.

Cette opération s'inscrit dans le cadre du programme de l'Office national des œuvres universitaires (ONOU) au titre de l'année universitaire 2026-2027, a-t-on souligné.

Par ailleurs, les travaux de réhabilitation de trois autres résidences universi-

taires destinées aux étudiantes, d'une capacité d'accueil globale de 5 000 lits, devraient débuter dans les prochains jours. Ces travaux porteront essentiellement sur la rénovation des restaurants principaux et des pavillons d'hébergement, ainsi que sur l'entretien des systèmes de chauffage central, selon la même source. La Direction des œuvres universitaires de la wilaya de Mascara compte sept résidences universitaires, offrant une capacité d'accueil totale de 12 000 lits, a-t-on rappelé.

R. N.

RÉSIDENCES UNIVERSITAIRES, ANGLAIS ET IA

Les grands dossiers de
Baddari

La rentrée universitaire 2026-2027 et l'amélioration des conditions de formation et de vie des étudiants ont été au centre d'une réunion de coordination présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari. Plusieurs dossiers ont été examinés, notamment la réhabilitation des résidences universitaires, le renforcement de l'enseignement en anglais, le développement de l'intelligence artificielle et l'attractivité des universités algériennes auprès des étudiants étrangers.

Tenue dimanche avec les cadres du ministère, en présence des responsables des universités d'Alger 3 et de Blida 1, cette réunion a permis de faire le point sur l'avancement des programmes engagés et les priorités du secteur pour l'année universitaire en cours.

Sur le plan pédagogique, les discussions ont porté sur le démarrage des cours, le respect du volume horaire semestriel et le renforcement de l'enseignement en anglais. Le suivi du projet de double cursus en médecine et de la licence en anglais, ainsi que le développement de parcours de formation individualisés, figuraient également à l'ordre du jour. L'amélioration des conditions de vie des étudiants a constitué un autre volet des échanges. Le suivi de l'hygiène dans les résidences universitaires, du transport et de l'hébergement a été abordé, parallèlement aux programmes de réhabilitation des cités universitaires.

Les projets de développement des infrastructures ont également été examinés, notamment la réalisation de nouvelles installations, l'aménagement des établissements et la création de nouvelles facultés de médecine. Les besoins de financement des opérations de réhabilitation des résidences universitaires, la réorganisation de certaines rubriques budgétaires et la réhabilitation de l'université de la santé à Alger figuraient parmi les dossiers étudiés.

L'innovation et l'entrepreneuriat universitaire ont aussi été au centre de la réunion. Les responsables ont fait le point sur les projets « Protomarket », anciens et nouveaux, la création d'entreprises et le développement des filiales des établissements universitaires. Les mécanismes de financement et les possibilités d'investissement en Bourse ont également été abordés.

Sur le volet numérique, le développement de la deuxième version du système informatique Progres et le suivi du projet consacré à l'intelligence artificielle ont été examinés. L'harmonisation des données et des indicateurs entre les structures concernées a été évoquée afin d'améliorer la cohérence du suivi des activités du secteur.

Les discussions ont également porté sur l'accueil des étudiants étrangers, le développement du programme « Study in Algeria » et le renforcement des partenariats internationaux. La réunion a aussi examiné les questions de recrutement et de gouvernance, ainsi que la préparation du budget 2027 et les projets prévus pour l'année universitaire 2026-2027.

Lynda L.

USTO-MB

45 places en doctorat ouvertes en ingénierie maritime

L'Université des sciences et de la technologie d'Oran Mohamed-Boudiaf (USTO-MB) prévoit l'ouverture de 45 places en doctorat dans la filière de l'ingénierie maritime au titre de l'année universitaire 2026-2027. Cette offre de formation, répartie entre quatre spécialités, s'inscrit dans le cadre du développement de la recherche scientifique et du renforcement des compétences nationales dans le domaine maritime.

Mohamed Aissaoui

La répartition des postes accorde une place importante aux systèmes de propulsion et à la construction navale. Chacune de ces deux spécialités compte 15 places, soit 30 au total. La mécanique navale dispose, pour sa part, de sept places, tandis que les sciences nautiques en proposent huit. Ces formations couvrent ainsi plusieurs domaines techniques liés à la conception, au fonctionnement et à la maintenance des équipements maritimes, ainsi qu'aux activités de navigation.

Ce programme s'inscrit dans le dispositif prévu par la décision n° 54, portant

habilitation de l'USTO-MB à participer à l'école doctorale consacrée à l'ingénierie de la navigation maritime, aux ports, aux ports intelligents et à l'innovation durable.

Cette orientation vise à structurer les travaux de recherche autour des enjeux technologiques du secteur et à accompagner son évolution. À travers cette offre, l'établissement entend contribuer à la formation de chercheurs spécialisés, tout en favorisant l'excellence scientifique et l'adaptation des compétences aux transformations que connaît l'industrie maritime. Parallèlement à cette filière, l'université a également ouvert 50 places supplémentaires en doctorat

dans le cadre du lancement de l'école doctorale « Ingénierie des hydrocarbures, de l'exploration à la valorisation ». Cette seconde offre porte à 95 le nombre total de places annoncées dans les deux dispositifs de formation doctorale. Les deux programmes témoignent de la diversification des domaines de recherche proposés par l'USTO-MB, entre ingénierie maritime et hydrocarbures. Les modalités de candidature, le calendrier des inscriptions et les conditions d'accès devront toutefois être consultés auprès des services compétents de l'université afin de connaître les démarches applicables pour l'année universitaire 2026-2027.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'École supérieure d'économie renforce la coordination pédagogique

L. Kawther

L'École supérieure d'économie d'Oran a organisé une réunion de coordination consacrée aux préparatifs de la rentrée universitaire 2026-2027 et à l'amélioration des performances pédagogiques et administratives de l'établissement.

Présidée par la directrice de l'école, la professeure Semaoune Khalissa, cette ren-

contre a réuni des enseignants de l'établissement, des enseignants de mathématiques et d'informatique, ainsi que des membres du personnel administratif.

Les échanges ont porté sur plusieurs axes prioritaires liés au fonctionnement de l'école, notamment les dispositions nécessaires pour assurer le bon déroulement de la rentrée universitaire et la poursuite de la mise en œu-

vre du système de management de la qualité ISO 9001:2015, dans une optique d'amélioration continue.

La réunion a également permis d'aborder les moyens de renforcer la visibilité de l'établissement et de mieux faire connaître ses activités et ses réalisations aux niveaux académique et institutionnel. L'accent a, par ailleurs, été mis sur l'importance du travail d'équipe, de la coopération et

de la coordination entre les différentes composantes de l'école.

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre des efforts engagés par l'École supérieure d'économie d'Oran pour consolider la communication entre la communauté universitaire et le personnel administratif, unifier les initiatives et accompagner la dynamique de développement continu de l'établissement.

UNIVERSITÉ USTO

Portes ouvertes sur les activités scientifiques culturelles et sportives

L. Kawther

Sous la supervision du recteur de l'université, le professeur émérite Ahmed Hamou, les portes ouvertes consacrées aux différentes activités scientifiques, culturelles et sportives relevant de la direction des activités ont été lancées hier, au niveau de l'esplanade de l'université.

Cette journée de présentation a enregistré la participation de nombreux étudiants issus des facultés d'informatique, de mathématiques, de chimie et de physique. Les inscriptions aux différentes activités programmées pour l'année universitaire en cours se poursui-

vent à cette occasion, avec pour objectif d'encourager les étudiants à s'impliquer dans la vie universitaire et à développer leurs talents. Le programme comprend notamment les activités scientifiques, à travers l'adhésion aux clubs scientifiques, ainsi que les activités culturelles destinées à mettre en valeur les aptitudes et les talents des étudiants dans plusieurs domaines, dont le théâtre, le cinéma, le dessin, la photographie, l'animation, la mémorisation et la récitation du Saint Coran, ainsi que le chant religieux.

Une place importante est également accordée aux activités sportives universitaires, individuelles et collectives, or-

ganisées en coordination avec l'association du club amateur Manar USTO. Les étudiants et les étudiantes souhaitant rejoindre le club peuvent déposer leurs dossiers comprenant une copie du certificat d'inscription universitaire, une copie de la carte nationale d'identité, deux photos d'identité ainsi qu'un certificat médical attestant de leur aptitude physique générale.

Cette campagne de sensibilisation et d'information se poursuivra jusqu'à la semaine prochaine et concernera l'ensemble des facultés de l'université, afin de permettre au plus grand nombre d'étudiants de découvrir les activités proposées et de s'y inscrire.

UNIVERSITÉ DE MASCARA

Trois résidences universitaires rénovées et mises en service

Trois résidences universitaires relevant de l'Université Mustapha-Stambouli de Mascara ont été récemment mises en service après avoir bénéficié de travaux de rénovation, dans le cadre des efforts visant à améliorer les conditions d'hébergement des étudiants en prévision de la nouvelle année universitaire, a indiqué lundi la Direction des œuvres universitaires de la wilaya. Cette opération a concerné les résidences universitaires Oumer-Mokhtar, Tekfi-Mohamed et Chentouf-Mohamed, offrant une capacité d'accueil globale de 6.000 lits, a précisé la même source à l'APS.

Ces structures accueillent désormais des étudiants issus de localités éloignées du chef-lieu de la wilaya, ainsi que des étudiants en provenance d'autres wilayas. Les travaux de réhabilitation ont porté notamment sur la finition des murs, le traitement des problèmes d'étanchéité et la remise en état des différents réseaux, notamment ceux de l'électricité, de l'alimentation en eau et du gaz, au niveau des pavillons d'hébergement. Ils ont également concerné la rénovation des restaurants principaux de ces résidences.

L'opération a, en outre, porté sur la réhabilitation des terrains de sport de proximité, la remise en état des espaces dédiés aux activités culturelles et artistiques, ainsi que l'entretien des espaces verts, a-t-on indiqué de même source. Cette opération s'inscrit dans le cadre du programme de l'Office national des œuvres universitaires (ONOU) au titre de l'année universitaire 2026-2027, a-t-on souligné.

Par ailleurs, les travaux de réhabilitation de trois autres résidences universitaires destinées aux étudiantes, d'une capacité d'accueil globale de 5 000 lits, devraient débiter dans les prochains jours.